

Historia, Geografía y Ciencias Sociales • 8° básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Editorial SM

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades BDA	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 1 Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del humanismo y del Renacimiento.	Sí	Total 	U1 6, 7, 14-17, 20-29	U1 2, 11-21, 24-26, 28	T1 26, 27, 34, 37, 40-49	
OA 5 Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas, considerando aspectos como la profundidad de las diferencias culturales, la magnitud del escenario natural americano y la desarticulación de la cosmovisión de las sociedades indígenas.	No	Ausente 				https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-8-basico/HI08-OA-05/80587:Historia-8-basico-Unidad-1-OA5-Actividad-3 https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-8-basico/HI08-OA-05/80585:Historia-8-basico-Unidad-1-OA5-Actividad-1 https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-8-basico/HI08-OA-05/133693:Repercusiones-de-la-Conquista-Espanola-Cambios-en-el-sistema-socio-economico https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-8-basico/HI08-OA-05/23336:Capitulaciones-de-Santa-Fe https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-8-basico/HI08-OA-05/23334:Cristobal-Colon-y-su-proyecto

OA complementario		Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades BDA	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 6	Analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos, considerando aspectos como la organización política, las diferencias en la forma de hacer la guerra, los intereses de los conquistadores y la catástrofe demográfica.	Sí	Parcial	U2 54, 70	U2 4, 6, 30	T1 102,118	
OA 8	Analizar el rol de la ciudad en la administración del territorio del Imperio español, considerando las instituciones que concentraba, la relación con la metrópoli, el monopolio del comercio y la consolidación del poder local de las elites criollas.	Sí	Parcial	U2 64-65	U2 19-21	T1 112-114	
OA 9	Caracterizar el Barroco a través de distintas expresiones culturales de la sociedad colonial, como el arte, la arquitectura, la música, el teatro y las ceremonias, entre otras.	No	Ausente				https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-8-basico/HI08-OA-09/213750:Evaluacion-Programas-HI08-OA09-U2-EXPRESIONES-ARTISTICAS-DEL-BARROCO-DURANTE-LA-COLONIA https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-8-basico/HI08-OA-09/133631:Barroco-en-America
OA 10	Explicar la importancia de los mercados americanos en el comercio atlántico de los siglos XVII y XVIII, considerando el monopolio comercial, la exportación de materias primas, las distintas regiones productivas, el tráfico y empleo masivo de mano de obra esclava y el desarrollo de rutas comerciales.	No	Ausente				https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-8-basico/HI08-OA-10/213751:Evaluacion-Programas-HI08-OA10-U2-JUEGO-DE-ROLES https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-8-basico/HI08-OA-10/23321:Las-consecuencias-de-la-expansion-europea https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-8-basico/HI08-OA-10/133460:Economia-colonial

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades BDA	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 13 Analizar el rol de la hacienda en la conformación de los principales rasgos del Chile colonial, considerando el carácter rural de la economía, el desarrollo de un sistema de inquilinaje, la configuración de una elite terrateniente y de una sociedad con rasgos estamentales, y reconocer la proyección de estos elementos en los siglos XIX y XX.	Sí	Parcial	U2 82-83	U2 130-131	T1 108-115	
OA 15 Analizar cómo las ideas ilustradas se manifestaron en los procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX, considerando la independencia de Estados Unidos, la Revolución francesa y las independencias de las colonias españolas en Latinoamérica.	Sí	Total	U3 104-121	U3 40-57	T2 25-34, 40-42, 44-49	
OA 17 Contrastar las distintas posturas que surgieron en el debate sobre la legitimidad de la conquista durante el siglo XVI, y fundamentar la relevancia de este debate para la concepción de los derechos humanos en la actualidad.	Sí	Parcial	U2 60-63	U2 14-18	T1 108-111	
OA 19 Evaluar las principales transformaciones y desafíos que generó la independencia de Chile, como la conformación de un orden republicano, la constitución de una ciudadanía inspirada en la soberanía popular y la formación de un Estado nacional, y fundamentar la relevancia de estas transformaciones para el Chile de la actualidad.	Sí	Parcial	U3 121-125	U3 51, 52, 54	T2 57-61	

ABREVIATURAS

OA: Objetivo de Aprendizaje

TE: Texto del Estudiante

BDA: Banco Digital de Actividades

GDD: Guía Digital del Docente

U1: Unidad 1

T1: Tomo 1