

Historia, Geografía y Ciencias Sociales • 7° básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Editorial SM

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades BDA	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 1 Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.	Sí	Parcial	U1 8-9	U1 3-4	T1 28-29	
OA 4 Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos.	Sí	Total	U1 28-45	U1 25-34	T1 48-65	
OA 5 Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana.	Sí	Amplia	U2 48, 49, 52, 53		T1 106, 107, 110, 111	
OA 8 Analizar, apoyándose en fuentes, el canon cultural que se constituyó en la Antigüedad clásica, considerando la centralidad del ser humano y la influencia de esta cultura en diversos aspectos de las sociedades del presente (por ejemplo, escritura alfabética, filosofía, ciencias, historia, noción de sujeto de derecho, relaciones de género, ideal de belleza, deporte, teatro, poesía y artes, entre otros).	Sí	Parcial	U2 58-59	U2 13-14	T1 116-117	
OA 10 Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana.	Sí	Total	U3 96-114	U3 7-23	T2 9-30	

OA complementario		Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades BDA	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 11	Analizar ejemplos de relaciones de influencia, convivencia y conflicto entre el mundo europeo, el bizantino y el islámico durante la Edad Media, considerando la división del cristianismo y las relaciones de frontera entre la cristiandad y el islam en la península ibérica, entre otros.	Sí	Amplia	U3 90-97, 116, 117	U3 6-10, 31, 32	T2 28-35, 54, 55	
OA 14	Caracterizar el Imperio inca, y analizar los factores que posibilitaron la dominación y unidad del imperio (por ejemplo, red de caminos y sistema de comunicaciones, sistemas de cultivo, organización social, administración, ejército, mita y yanaconaje, sometimiento de pueblos y lengua oficial, entre otros).	Sí	Amplia	U4 144-149, 154-157	U4 21-26, 31-34	T2 124-129, 134-137	
OA 15	Describir las principales características culturales de las civilizaciones maya, azteca e inca (por ejemplo, arte, lengua, tradiciones, relaciones de género, sistemas de medición del tiempo, ritos funerarios y creencias religiosas), e identificar aquellos elementos que persisten hasta el presente.	No	Ausente				https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-7-basico/HI07-OA-15/213410:Evaluacion-Programas-HI07-OA15-U4-CREANDO-UNA-HISTORIETA https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-7-basico/HI07-OA-15/71291:Historia-7-basico-Unidad-4-OA15-16-20-Actividad-1 https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-7-basico/HI07-OA-15/71292:Historia-7-basico-Unidad-4-OA15-16-20-Actividad-2
OA 17	Identificar los principios, mecanismos e instituciones que permitieron que en Atenas y en Roma se limitara el ejercicio del poder y se respetaran los derechos ciudadanos (por ejemplo, a través del equilibrio de poderes, del principio de elegibilidad, de la temporalidad de los cargos, de la ley y una cultura de la legalidad, de las magistraturas y del Senado romano, entre otros), reconociendo elementos de continuidad y de cambio con la actualidad.	Sí	Amplia	U2 54-56, 62, 63, 66, 67	U2 9-12, 17, 18, 21, 22	U2 112-114, 120, 121, 124, 125	

OA complementario

Cobertura TE

Grado

Páginas TE

Actividades BDA

Páginas GDD

Recursos de apoyo sugeridos

OA 23

Investigar sobre problemáticas medioambientales relacionadas con fenómenos como el calentamiento global, los recursos energéticos, la sobrepoblación, entre otros, y analizar y evaluar su impacto a escala local.

Sí

Total

U1, U4
21, 23, 43, 157**U1, U4**
15, 23, 39, 33**T1, T2**
41, 46, 63, 137

ABREVIATURAS

OA: Objetivo de Aprendizaje**TE:** Texto del Estudiante**BDA:** Banco Digital de Actividades**GDD:** Guía Digital del Docente**U1:** Unidad 1**T1:** Tomo 1