

Historia, Geografía y Ciencias Sociales • 5° básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Editorial SM

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 1 Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.	Sí	Parcial	U2 70-73	T1 134-137	
OA 5 Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones.	Sí	Amplia	U3 108-111, 114, 115, 118-123	T2 28-31, 34, 35, 38-43	
OA 8 Identificar, en su entorno o en fotografías, elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros.	Sí	Parcial	U3 124-125	T2 44-45	
OA 11 Analizar y dar ejemplos de diversas maneras en las que el trabajo de las personas, sus ideas y proyectos potencian y dan valor a los recursos naturales (por ejemplo: tecnología de riego, elaboración de vinos, uso de madera en la construcción, nuevas formas de explotación sustentable).	No	Ausente			https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-5-basico/HI05-OA-11/29309:El-trabajo-en-las-sociedades-humanas https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-5-basico/HI05-OA-11/19471:Produccion-limpia https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-5-basico/HI05-OA-11/19469:Cadena-productiva https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-5-basico/HI05-OA-11/29908:Cultivo-de-calendulas-en-el-desierto

				https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-5-basico/HI05-OA-11/29907:Auto-solar https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-5-basico/HI05-OA-11/29905:Atrapanieblas https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-5-basico/HI05-OA-11/31115:Con-atrapanieblas-los-escolares-nortinos-quieren-combatir-la-desertificacion https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-5-basico/HI05-OA-11/22855:Lectura-sobre-la-produccion-de-energia-a-traves-del-pasto https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-5-basico/HI05-OA-11/19519:Lectura-sobre-la-reconstruccion-de-un-pueblo-para-el-terremoto
OA 15 Reconocer que hay logros y beneficios que dependen del esfuerzo, el mérito y el comportamiento de cada persona (como las calificaciones, los premios deportivos, los premios por compañerismo, el aprecio y el reconocimiento por parte de sus pares, el liderazgo).		Ausente 		https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-5-basico/HI05-OA-15/26991:Las-metas-que-me-propuse-este-ano https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-5-basico/HI05-OA-15/29932:Tejedoras-chilotas https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-5-basico/HI05-OA-15/26992:Annie-Clark https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-5-basico/HI05-OA-15/26993:Nick-Vujicic

OA complementario		Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo
OA 16	Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: actuar con honestidad y responsabilidad (ejemplos: respetar los acuerdos establecidos, respetar la autoría de música y películas, evitar el plagio escolar, etc.) respetar a todas las personas (ejemplos: no discriminar por condiciones físicas, sociales, culturales o étnicas, escuchar respetuosamente opiniones distintas, respetar espacios y propiedad de los demás, etc.) contribuir a la buena convivencia (ejemplos: buscar soluciones pacíficas para resolver problemas, mostrar empatía con los demás, etc.) cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente (ejemplos: realizar campañas de información y cuidado de nuestro patrimonio, usar la energía de manera eficiente, etc.)		Total 	U4 159-161, 165, 174-182	U4 121-123, 127, 136-144	
OA 17	Participar en su comunidad, tomando parte en elecciones para una directiva de curso, asignando roles y funciones a cada cargo, y demostrando que entienden las responsabilidades que lleva consigo el desempeño de un cargo y la importancia de elegir personas que se estimen idóneas, para mantener una buena convivencia y una organización del curso que permita el trabajo escolar.		Ausente 			https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-5-basico/HI05-OA-17/31137:Eligiendo-a-la-directiva-del-curso https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-5-basico/HI05-OA-17/31138:Ideas-para-las-acciones-del-proyecto-de-curso https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-5-basico/HI05-OA-17/29345:Evaluando-la-directiva-de-curso
OA 19	Explicar formas en que un grupo de personas puede organizarse para resolver problemas, mejorar su calidad de vida y la de otros y lograr metas comunes; por ejemplo, fundaciones, voluntariado, empresas, agrupaciones y recolección de fondos para causas benéficas.		Amplia 	U4 168, 169, 174, 175, 178, 179	T2 130, 131, 136, 137, 140, 141	

OA complementario		Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo
OA 20	Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.	Sí	Total	U1 9, 17, 39 U2 100 U3 119, 131, 146 U4 156, 157, 185	T1 29, 37, 59 T1 164 T2 39, 51, 66 T2 118, 119, 147	
OA 21	Evaluar posibles soluciones frente a un problema o proyecto y justificar su elección.	Sí	Parcial	U4 170, 171, 182	T2 132, 133, 144	

ABREVIATURAS

OA: Objetivo de Aprendizaje

TE: Texto del Estudiante

GDD: Guía Digital del Docente

U1: Unidad 1

T1: Tomo 1