

Historia, Geografía y Ciencias Sociales • 4° básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Editorial SM

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 1 Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.	Sí	Total	U2 56-77	T1 116-137	
OA 2 Describir la civilización azteca, considerando ubicación geográfica, organización política y extensión, la ciudad de Tenochtitlán, formas de cultivo y alimentos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.	Sí	Total	U2 56-77	T1 116-137	
OA 3 Describir la civilización inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.	Sí	Total	U2 78-95	T1 138-155	
OA 6 Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).	Sí	Parcial	U1 8, 12, 13	T1 28, 32, 33	
OA 7 Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.	Sí	Total	U1 32-35, 38-47	T1 52-55, 58-67	

OA complementario		Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo
OA 13	Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, evitando la copia y el plagio y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.		Ausente 			https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-4-basico/HI04-OA-13/210027:Aprendo-TV-Historia-geografia-y-ciencias-sociales-4-basico-Capitulo-09-OA13-La-honestidad https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-4-basico/HI04-OA-13/248118:AprendoTV-2021-3-y-4-basico-Capitulo-36-Copiar-o-no-copiar-Ese-es-el-dilema
OA 14	Demostrar respeto por todas las personas mediante acciones en su vida diaria, sin discriminar por condiciones físicas, sociales, económicas, étnicas o culturales.		Amplia 	U3 124, 125 U4 138-145	T2 50-51 T2 104-111	
OA 15	Participar en su comunidad, tomando parte en elecciones para una directiva del curso, asignando roles y funciones a cada cargo, y considerando la importancia de mantener una buena convivencia y una organización del curso que favorezca el trabajo escolar.		Total 	U4 168-169	T2 134-135	
OA 16	Resolver conflictos, aplicando estrategias como determinar la causa del problema, proponer posibles soluciones, dialogar, buscar un punto de vista común y votar, entre otras, demostrando respeto y empatía por las partes involucradas para mejorar la convivencia en el curso y en la comunidad escolar.		Total 	U4 170-173	T2 136-139	
OA 18	Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.		Total 	U2 67, 73, 74, 77, 93, 99 U3 113, 119, 124, 125, 132 U4 145, 161, 167, 181,	T1 127, 133, 134, 137, 153, 159 T2 39, 45, 50, 51, 58 T2 111, 127, 133, 145	

ABREVIATURAS: OA: Objetivo de Aprendizaje
TE: Texto del Estudiante

GDD: Guía Digital del Docente
U1: Unidad 1

T1: Tomo 1