

Historia, Geografía y Ciencias Sociales • 2° básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Editorial SM

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 5 Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.	Sí	Parcial	U4 126-127	T2 116-117	
OA 6 Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.	No	Ausente			https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-2-basico/HI02-OA-06/212353:Evaluacion-Programa-OA06-Dibujando-un-plano-de-la-sala-de-clases https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-2-basico/HI02-OA-06/31656:Recorrer-el-barrio https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-2-basico/HI02-OA-06/31440:Laberinto-con-puntos-cardinales https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-1-basico/HI01-OA-08/224508:Aprendo-TV-Historia-geografia-y-ciencias-sociales-1-y-2-Basico-Capitulo-26-OA06-OA08-OA10-Mapas
OA 9 Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica, y parques nacionales, entre otros.	Sí	Parcial	U1 26-33	T1 46-53	
OA 10 Ubicar en mapas las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, distinguiendo zonas norte, centro y sur.	Sí	Total	U2 43	T1 105	

OA complementario		Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo
OA 11	Relacionar las principales características geográficas (disponibilidad de agua, temperatura y vegetación) de las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, con los recursos que utilizaron para satisfacer sus necesidades de alimentación, abrigo y vivienda.	Sí	Total	U2 46-59	T1 108-121	
OA 12	Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen: respeto al otro (interactuar con cortesía, cuidar espacios comunes, respetar la propiedad de los demás, etc.) responsabilidad (ejemplos: cumplir con sus deberes escolares, asumir encargos en el hogar y dentro de la sala de clases, etc.) tolerancia (ejemplos: respetar opiniones diversas, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.) empatía (ejemplos: integrar a los demás en sus juegos y actividades, ayudar a los otros, etc.)	Sí	Total	U4 112, 113, 116-125	T2 102, 103, 106-115	
OA 13	Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.	No	Ausente			https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Historia-Geografia-y-Ciencias-Sociales-2-basico/HI02-OA-13/205976:Aprendo-TV-Historia-geografia-y-ciencias-sociales-2-Basico-Capitulo-05-OA013-Buena-convivencia

ABREVIATURAS

OA: Objetivo de Aprendizaje

TE: Texto del Estudiante

GDD: Guía Digital del Docente

U1: Unidad 1

T1: Tomo 1