

Historia, Geografía y Ciencias Sociales • 1° básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Editorial SM

OA complementario		Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD
OA 1	Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.	Sí	Total	U1 12-20	T1 32-40
OA 3	Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales.	Sí	Total	U1 22-37	T1 42-57
OA 5	Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique) y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.	Sí	Total	U4 108-123	T2 106-121
OA 8	Reconocer que los mapas y los planos son formas de representar lugares.	Sí	Total	U3 72-77	T2 27-33
OA 11	Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.	Sí	Parcial	U2 60, 61, 66, 67	T1 122, 123, 128, 129
OA 13	Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen: respeto al otro (ejemplos: escuchar atentamente al otro, tratar con cortesía a los demás, etc.) empatía (ejemplos: ayudar a los demás cuando sea necesario, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.) responsabilidad (ejemplos: asumir encargos en su casa y en la sala de clases, cuidar sus pertenencias y la de los demás, cuidar los espacios comunes, etc.)	Sí	Amplia	U2 42-55	T1 104-117

ABREVIATURAS

OA: Objetivo de Aprendizaje

GDD: Guía Digital del Docente

T1: Tomo 1

TE: Texto del Estudiante

U1: Unidad 1