

Ciencias Naturales • 8° básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Editorial SM

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades BDA	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 1 Explicar que los modelos de la célula han evolucionado sobre la base de evidencias, como las aportadas por científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann.	Sí	Total	U2 pp. 52-53			
OA 3 Explicar, por medio de la experimentación, los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula (en animales y plantas) y su ambiente por difusión y osmosis.	Sí	Puntual	U2 p. 74	U2 ACT 24-26		
OA 6 Investigar experimentalmente y explicar las características de los nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua) en los alimentos y sus efectos para la salud humana.	Sí	Total	U1 pp. 36-39			
OA 8 Analizar las fuerzas eléctricas, considerando: Los tipos de electricidad. Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción). La planificación, conducción y evaluación de experimentos para evidenciar las interacciones eléctricas. La evaluación de los riesgos en la vida cotidiana y las posibles soluciones.	No	Ausente			T2, U3 pp. 30-31	https://www.curriculumnacional.cl/recursos/separacion-cargas-electricas https://www.curriculumnacional.cl/recursos/carga-electroestatica
OA 9 Investigar, explicar y evaluar las tecnologías que permiten la generación de energía eléctrica, como ocurre en pilas o baterías, en paneles fotovoltaicos y en generadores (eólicos, hidroeléctricos o nucleares, entre otros).	Sí	Puntual	U3 pp. 100-101	U3 ACT 12		https://phet.colorado.edu/es/simulations/generator https://www.curriculumnacional.cl/sites/default/files/newtenberg/614/articles-19296_recurso_pdf.pdf https://www.curriculumnacional.cl/recursos/ciencias-naturales-8-basico-unidad-3-0a9-actividad-1

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades BDA	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 13 Desarrollar modelos que expliquen que la materia está constituida por átomos que interactúan, generando diversas partículas y sustancias.		Total 	U4 pp. 122-137			
OA 15 Investigar y argumentar, en base a evidencias, que existen algunos elementos químicos más frecuentes en la Tierra que son comunes en los seres vivos y son soporte para la vida, como el carbono, el hidrógeno, el oxígeno y el nitrógeno.		Ausente 				https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-71073_recurso_pdf.pdf

ABREVIATURAS

OA: Objetivo de Aprendizaje

TE: Texto del Estudiante

BDA: Banco Digital de Actividades

GDD: Guía Digital del Docente

U1: Unidad 1

T1: Tomo 1