

Ciencias Naturales • 7° básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Editorial SM

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades BDA	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 4 Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: Agentes patógenos como escherichia coli y el virus de la gripe; Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras); Alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.	Sí	Parcial	U3 pp. 100-106	U3 ACT 28		No hay recursos disponibles en Aprender en Línea para abordar los aspectos del OA que quedan fuera.
OA 6 Investigar y explicar el rol de microorganismos (bacterias y hongos) en la biotecnología, como en la: Descontaminación ambiental; Producción de alimentos y fármacos; Obtención del cobre; Generación de metano.	Sí	Puntual	U3 p. 96	U3, ACT 18	T2, U3 p. 43	https://www.curriculumnacional.cl/recursos/ciencias-naturales-7-basico-unidad-3-0a6-actividad-1 https://www.curriculumnacional.cl/sites/default/files/newtenberg/614/articles-213345_recurso_pdf.pdf
OA 8 Explorar y describir cualitativamente la presión, considerando sus efectos en: Sólidos, como en herramientas mecánicas; Líquidos, como en máquinas hidráulicas; Gases, como en la atmósfera.	Sí	Puntual	U1 pp. 30-34	U1 ACT 37-41	T1, U1 p. 54	https://www.curriculumnacional.cl/recursos/ciencias-naturales-7-basico-unidad-2-0a8-actividad-2 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/ciencias-naturales-7-basico-unidad-2-0a8-actividad-1 https://www.curriculumnacional.cl/sites/default/files/newtenberg/614/articles-213353_recurso_pdf.pdf
OA 10 Explicar, sobre la base de evidencias y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad.	Sí	Total	U2 pp. 54-58, 61-63			

OA complementario

Cobertura TE

Grado

Páginas TE

Actividades BDA

Páginas GDD

Recursos de apoyo sugeridos

OA 11

Crear modelos que expliquen el ciclo de las rocas, la formación y modificación de las rocas ígneas, metamórficas y sedimentarias, en función de la temperatura, la presión y la erosión.



Ausente

<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/ciclo-rocas>
https://www.curriculumnacional.cl/sites/default/files/newtenberg/614/articles-213355_recurso_pdf.pdf

OA 15

Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.



Ausente

<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/graficando-comportamiento-gas>
<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/experimento-ley-charles>
<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/experimentando-ley-boyle>

ABREVIATURAS

OA: Objetivo de Aprendizaje

TE: Texto del Estudiante

BDA: Banco Digital de Actividades

GDD: Guía Digital del Docente

U1: Unidad 1

T1: Tomo 1