

# Ciencias Naturales • 3° básico

## Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Editorial Santillana

| OA complementario                                                                                                                                                                                                                      | Cobertura TE                                                                        | Grado                                                                                           | Páginas TE             | Páginas GDD                    | Recursos de apoyo sugeridos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OA 1</b><br>Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras. |    | Parcial<br>   | <b>U3</b><br>pp. 92-95 | <b>T2, U3</b><br>pp. 30-33     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>OA 3</b><br>Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.         |    | Ausente<br>   | NSA                    | <b>T2, U3</b><br>p. 26         | <a href="https://www.curriculumnacional.cl/recursos/ciclo-vida-plantas">https://www.curriculumnacional.cl/recursos/ciclo-vida-plantas</a><br><a href="https://www.curriculumnacional.cl/recursos/cambios-producen-plantas-medida-crecen">https://www.curriculumnacional.cl/recursos/cambios-producen-plantas-medida-crecen</a>                                                                                             |
| <b>OA 7</b><br>Observar y comparar las características de distintos hábitat, identificando la luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él.                                   |    | Ausente<br>   | NSA                    | <b>T2, U4</b><br>pp. 125, 140  | <a href="https://www.curriculumnacional.cl/recursos/practicas-higiene-prevenir-enfermedades">https://www.curriculumnacional.cl/recursos/practicas-higiene-prevenir-enfermedades</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5FSdB35I3UE">https://www.youtube.com/watch?v=5FSdB35I3UE</a> <a href="https://www.curriculumnacional.cl/recursos/habitos-aseo">https://www.curriculumnacional.cl/recursos/habitos-aseo</a> |
| <b>OA 8</b><br>Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.                                                                                                                             |   | Total<br>     | <b>U2</b><br>pp. 48-49 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>OA 13</b><br>Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.                                                                                                                   |  | Parcial<br> | <b>U1</b><br>pp. 32-33 | <b>T1, U1</b><br>pp. 52-53, 55 | <a href="https://www.curriculumnacional.cl/recursos/evaluacion-programa-012-013-tierra-luna-sol-0">https://www.curriculumnacional.cl/recursos/evaluacion-programa-012-013-tierra-luna-sol-0</a><br><a href="https://www.curriculumnacional.cl/recursos/ricas-fases-luna">https://www.curriculumnacional.cl/recursos/ricas-fases-luna</a>                                                                                   |

### ABREVIATURAS:

**OA:** Objetivo de Aprendizaje

**TE:** Texto del Estudiante

**GDD:** Guía Digital del Docente

**U1:** Unidad 1

**T1:** Tomo 1