

Una política de desarrollo curricular orientada por evidencia

Rafael Carrasco
Subdirector de SUMMA



Desarrollo Curricular

Cuánto

Evaluación

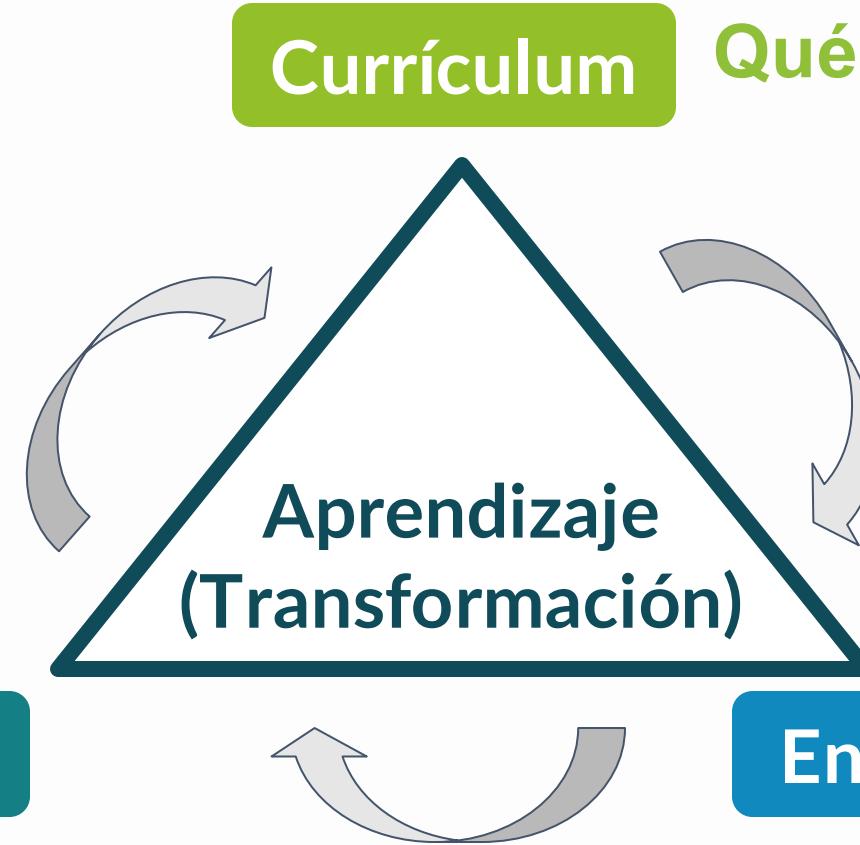
Curriculum

Qué

Aprendizaje
(Transformación)

Enseñanza

Cómo





Cuánto

Nivel de Habilidades Lectoras en LATAM (PISA 2022)

% de estudiantes con bajas habilidades lectoras



2023, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), PISA
2022, Resúmenes 02 y 03



Fuente: OCDE (2023), PISA 2022, Vol. I, Table I.B1.3.2.

Diferencias en Destrezas Lectores expresadas en años de escolaridad (PISA 2018)





Cómo

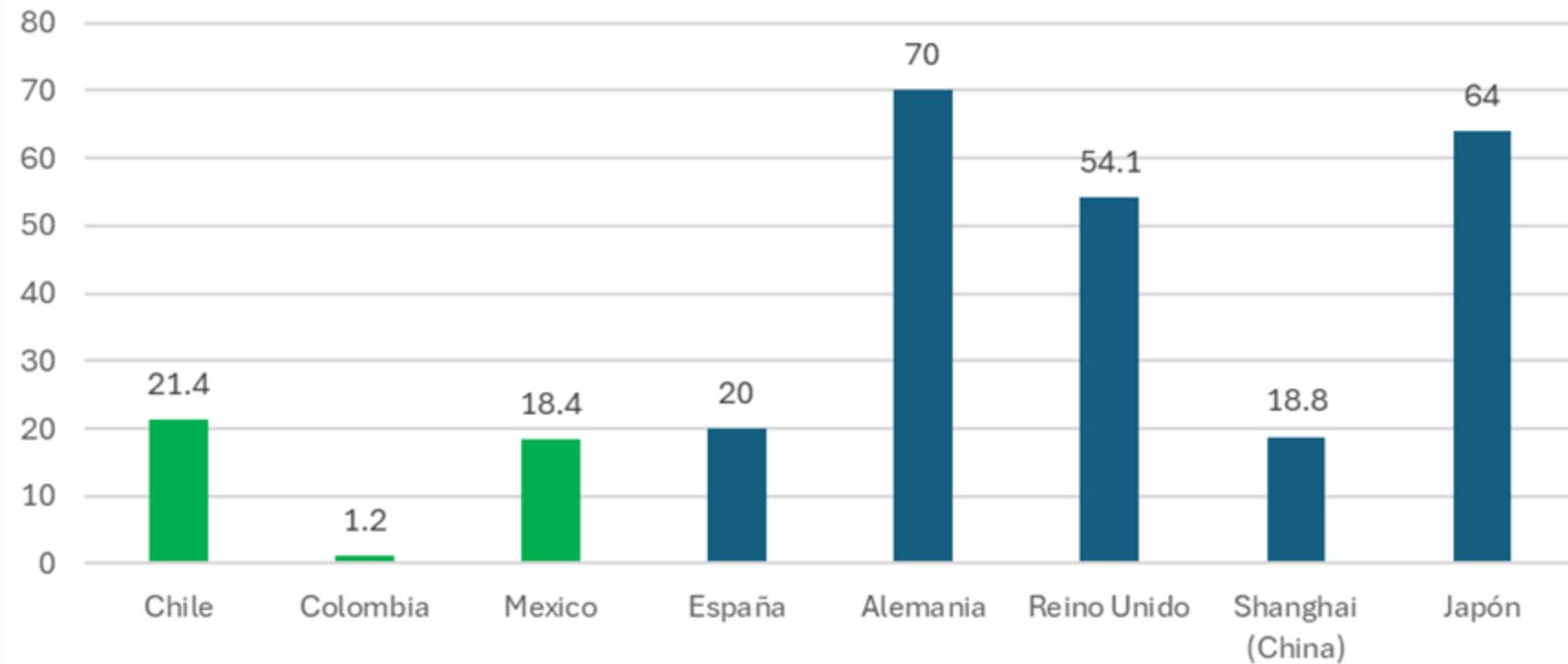
Claves para una Enseñanza de Calidad

Fuente: OECD (2025)



Resguardo del involucramien to cognitivo

Porcentaje de aulas en las que se hacen preguntas profundas

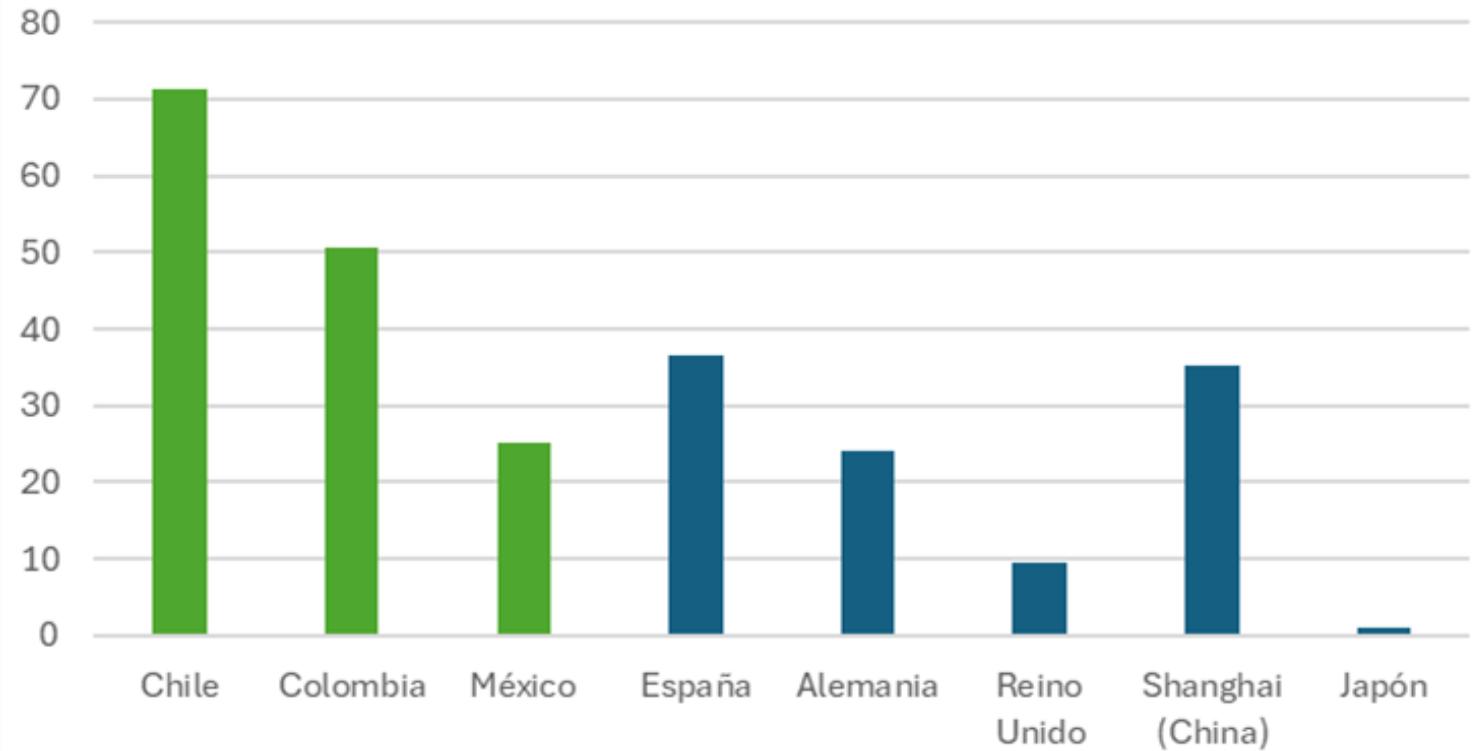


Fuente: Elaboración propia en base a OECD (2020)

Resguardo del involucramiento cognitivo

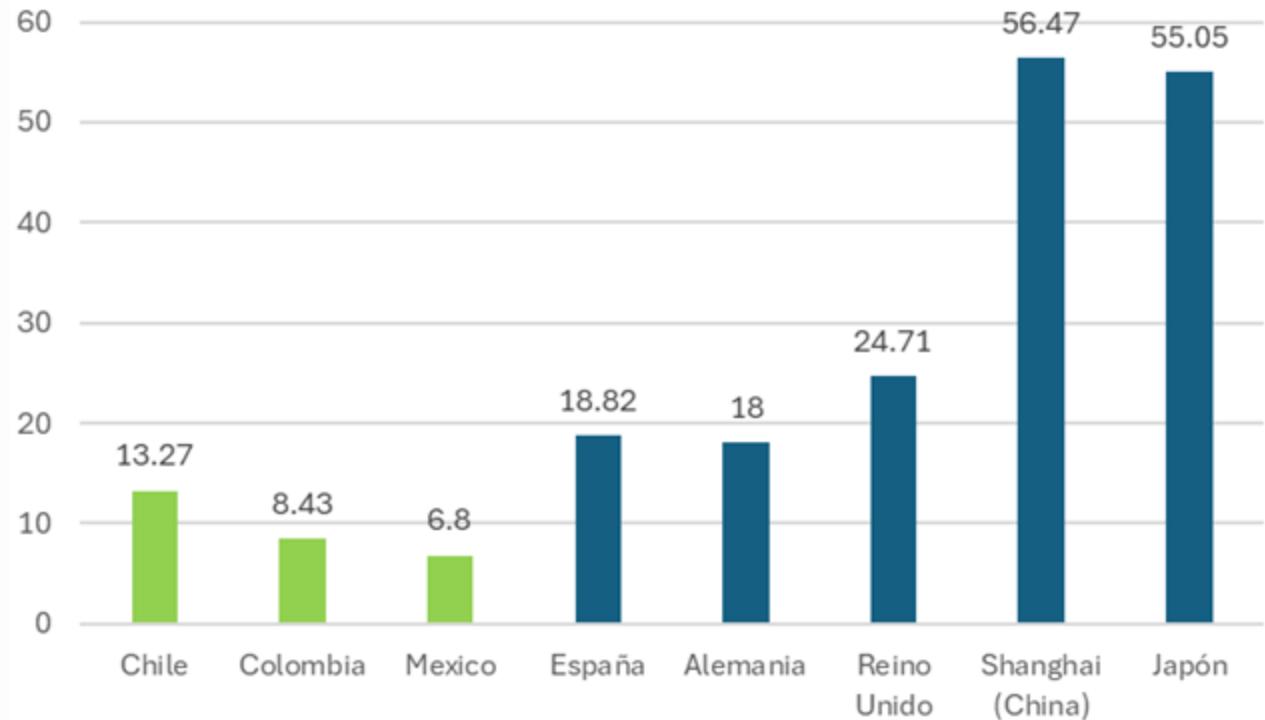
Fuente: Elaboración propia en base a OECD (2020)

Porcentaje de aulas con baja demanda cognitiva



Entrega de contenidos disciplinares de calidad

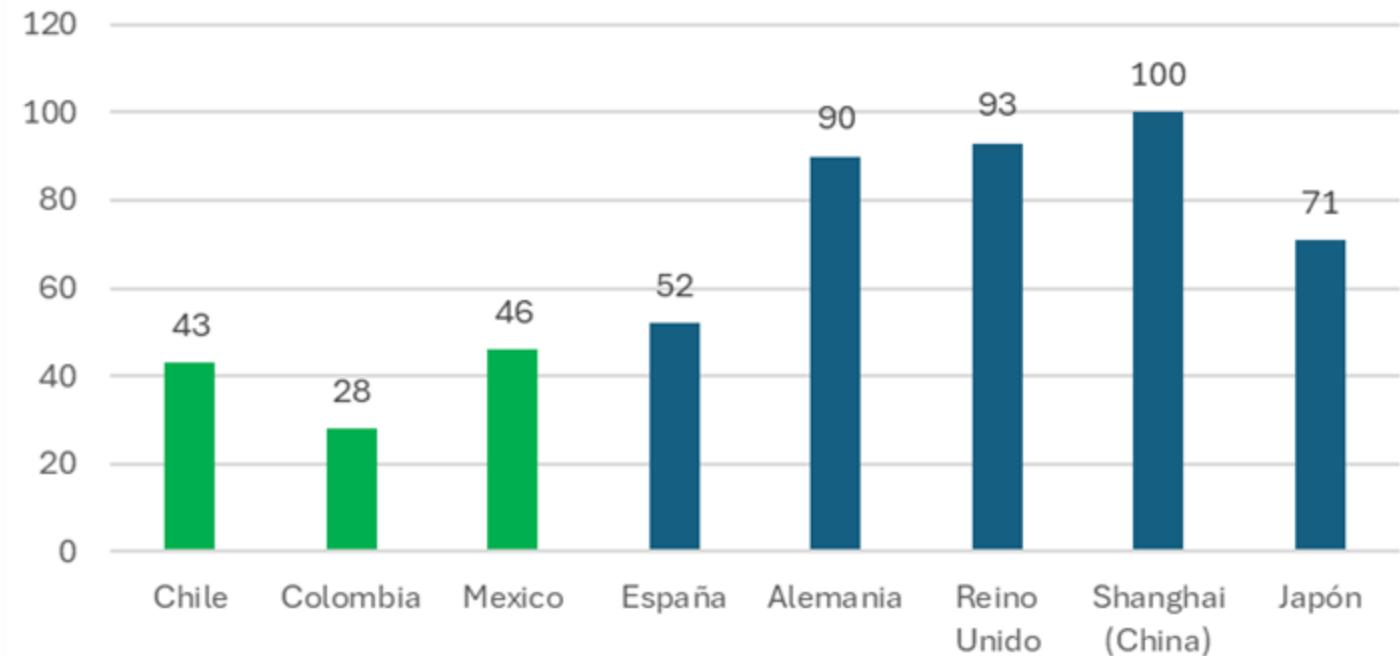
Porcentaje de aulas con presencia de explicaciones profundas



Fuente: Elaboración propia en base a OECD (2020)

Aprovechar la evaluación formativa y la retroalimentación

Porcentaje de aulas donde los docentes transparentan el razonamiento de los estudiantes



Fuente: OECD (2020)

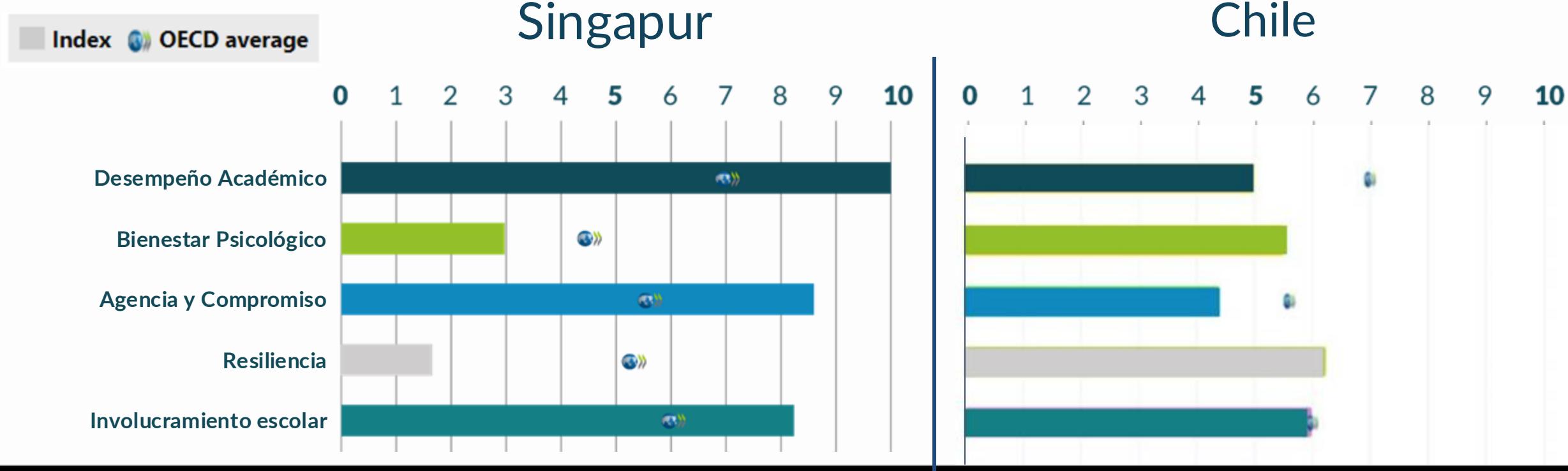


Qué

The Treasure Within (Unesco 1996)	The Future of Education and Skills 2030 (OCDE, 2018)	Reimagining our Futures Together (UNESCO, 2021)	Future of Jobs (World Economic Forum, 2025)	A New Future of Work (McKinsey Global Institute, 2024)
Saber	Habilidades Cognitivas y metacognitivas	Cognitivas	Habilidades cognitivas complejas	Habilidades fundamentales para la era digital
Hacer	Socio-emocionales	Socioemocionales	Autogestión	Habilidades cognitivas avanzadas para entornos IA
Convivir	Prácticas y físicas	Ético-políticas	Trabajo con otros	Habilidades técnicas y digitales
Ser	Actitudes y valores	Transformativas	Habilidades tecnológicas	Habilidades para el aprendizaje continuo (Lifelong learning)

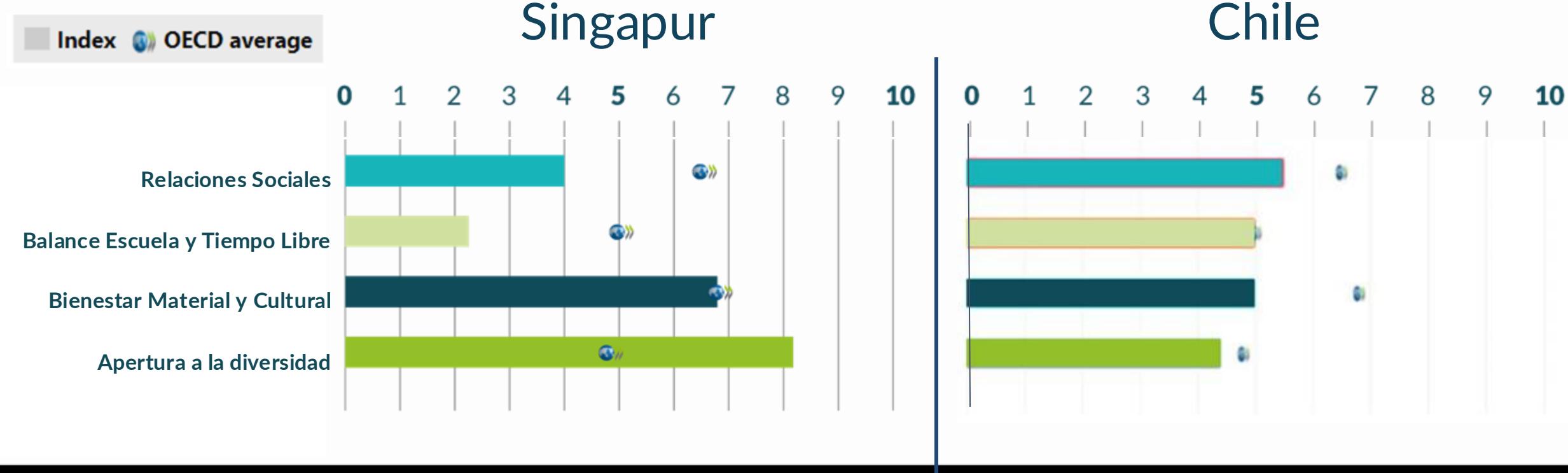
Fuente: Elaboración propia

Resultados multidimensionales, PISA 2022



Fuente: Elaborado por OCDE a partir de las bases de datos PISA 2018 y 2022.

Resultados multidimensionales, PISA 2022



Fuente: Elaborado por OCDE a partir de las bases de datos PISA 2018 y 2022.

Una política de desarrollo curricular orientada por evidencia

Rafael Carrasco
Subdirector de SUMMA

