



Monitoreo y Seguimiento UCE: Evidencias que nutren las decisiones de política educativa curricular



Propósito del Rol de Monitoreo y Seguimiento en la UCE:

Proveer información oportuna, actualizada, válida y robusta acerca tanto de la **implementación y apropiación de las definiciones curriculares y evaluativas** en el sistema educativo, como de los **intereses y requerimientos de la sociedad** provenientes del mundo estudiantil, la sociedad del conocimiento, las habilidades del siglo XXI, el mundo productivo, etc. Todo ello con el fin de retroalimentar **sistemáticamente** los ciclos de revisión, producción y renovación curricular que permitan asegurar la pertinencia, relevancia, rigurosidad y legitimidad de las definiciones curriculares y evaluativas.



Referentes - Rol de Monitoreo y Seguimiento:

Ley General de Educación establece que las modificaciones y actualizaciones del currículum nacional deberán incorporar, a lo menos, procesos de diagnóstico, consulta, evaluación y retroalimentación.

El informe de Recomendaciones de la **Mesa de Desarrollo Curricular (2016)** establece la necesidad de que:

- ☐ “Los ciclos de revisión y renovación curricular contemplen etapas de levantamiento de información (basadas en monitoreo a la implementación curricular, diagnósticos y articulación con el mundo del conocimiento), consultas, procesos participativos y evaluaciones que permitan dar continuidad a los procesos curriculares”.
- ☐ Se avance “en la creación de dispositivos y procesos sistemáticos de recogida de información que permitan orientar adecuadamente las decisiones de las políticas curriculares”.

Referentes: Mesa de Currículum 2016, LGE, REX Institucionalización UCE 2018.

Líneas de trabajo:



Líneas:

1. Estudios de seguimiento a la implementación de instrumentos curriculares y evaluativos.
 2. Análisis sobre demandas de la sociedad al currículum (desde el mundo estudiantil, la sociedad del conocimiento, las habilidades del siglo XXI, etc.).
 3. Testeos y pilotajes de instrumentos curriculares y evaluativos.
 4. Sistematización y análisis comparado de currículum nacional e internacional.
 5. Diseño de consultas públicas.
-

Estudios UCE - Política educativa a la que tributa:

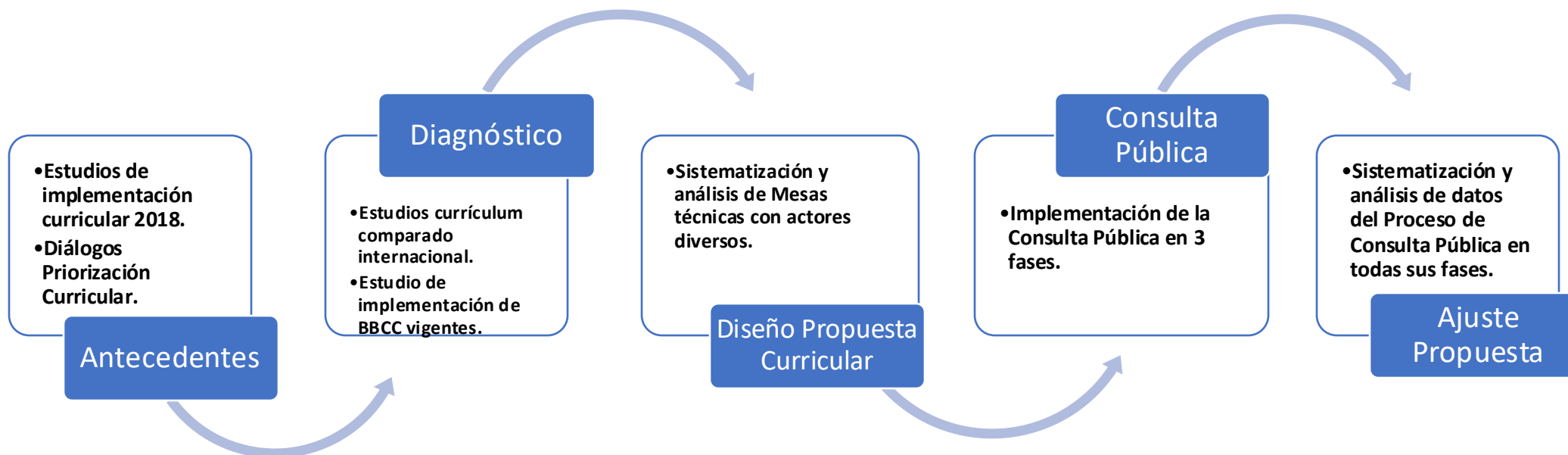


Estudio:	Política educativa:
1. Consulta Pública de Bases Curriculares de la Formación Diferenciada Técnico Profesional.	Actualización de Bases Curriculares de la Formación Diferenciada Técnico Profesional.
2. Análisis comparado internacional de Políticas Curriculares.	Actualización de Bases Curriculares de niveles entre 1º Básico a 2º Medio.
3. Estudio de Seguimiento a la Implementación de las Bases Curriculares de 3º y 4º Medio en la Formación General y en la Formación Diferenciada Humanístico Científica.	Actualización de las BBCC de 3º y 4º Medio, luego de 5 años de vigencia en el sistema escolar.
4. Encuesta a establecimientos educacionales que no cuentan con Bibliotecas Escolares CRA.	Ampliación de cobertura de las Bibliotecas Escolares CRA.
5. Estudios de uso y percepción de los Estándares Indicativos de Desempeño en el sistema escolar.	Actualización de los Estándares Indicativos de Desempeño.



Etapas de los Procesos de Actualización e Hitos de Monitoreo

Ejemplo del Proceso de Actualización Curricular 1º a 6º Básico



Desafíos para el Monitoreo y Seguimiento:

Foco: Concreción de una política de desarrollo curricular con carácter de política de Estado

Diseño de un **Plan Maestro de Monitoreo y Seguimiento** que permita dotar de pertinencia, vigencia, legitimidad, rigurosidad y viabilidad al currículum nacional, con el fin de retroalimentar de manera sistemática las definiciones curriculares y evaluativas que diseña la UCE, considerando para ello una **batería de estudios y procesos de levantamiento de Información robustos:**

- ☐ Estudios de seguimiento a la implementación curricular
- ☐ Análisis de dotación docente y estadísticas descriptivas del sistema educativo
- ☐ Análisis de currículum comparado internacional
- ☐ Análisis de marcos normativos educacionales
- ☐ Estudios de necesidades para la formación docente
- ☐ Análisis de Análisis sobre demandas de la sociedad al currículum (nuevos movimientos sociales, estudiantiles, habilidades del siglo XXI)
- ☐ Consultas Públicas participativas



Desafíos para el Monitoreo y Seguimiento:

Diseño de un **Plan Maestro de Monitoreo y Seguimiento** que contemple:

1. Estudios y procesos de levantamiento de Información en todas las etapas:

- ☐ Diagnóstico
- ☐ Diseño curricular
- ☐ Apropiación curricular
- ☐ Implementación curricular
- ☐ Análisis y sistematización del acopio de evidencias.



Desafíos para el Monitoreo y Seguimiento:

PLAN MAESTRO DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO: Tipo de Estudio/ Proceso de recolección de información:	ETAPAS				
	Diagnóstico	Diseño curricular	Apropiación curricular	Implementación curricular	Análisis y sistematización del acopio de evidencias
Estudios de seguimiento a la implementación curricular:	X	X	X	X	X
Análisis de dotación docente/ Simulaciones:	X	X			X
Análisis de currículum comparado internacional:	X	X			X
Análisis de marcos normativos educacionales:	X	X			X
Estudios de necesidades para la formación docente:	X	X	X	X	X
Análisis de estadísticas descriptivas del sistema educativo:	X	X			X
Análisis sobre demandas de la sociedad al currículum (nuevos movimientos sociales, estudiantiles, habilidades del siglo XXI, etc.).	X	X			
Consultas Públicas participativas:		X	X		



Desafíos para el Monitoreo y Seguimiento:

2. Una diversidad de actores:

- ☐ Docentes
- ☐ Equipos directivos
- ☐ Sostenedores
- ☐ Profesionales de la educación
- ☐ Estudiantes
- ☐ Apoderados.



Desafíos para el Monitoreo y Seguimiento:

PLAN MAESTRO DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO: Tipo de Estudio/ Proceso de recolección de información:	ACTORES					
	Docentes	Directivos	Sostenedores	Profesionales de la Educación	Estudiantes	Apoderados
Estudios de seguimiento a la implementación curricular:	X	X			X	
Análisis de dotación docente/ Simulaciones:	X					
Análisis de currículum comparado internacional:	X	X	X	X	X	X
Análisis de marcos normativos educacionales:	X	X	X	X	X	X
Estudios de necesidades para la formación docente:	X	X				
Análisis de estadísticas descriptivas del sistema educativo:	X	X	X	X	X	
Análisis sobre demandas de la sociedad al currículum (nuevos movimientos sociales, estudiantiles, habilidades del siglo XXI, entre otros).					X	X
Consultas Públicas participativas:	X	X	X	X	X	X



Desafíos para el Monitoreo y Seguimiento:

3. Criterios: pertinencia, vigencia, rigurosidad, legitimidad, viabilidad.

4. Articulación interna UCE: Componentes de Desarrollo Curricular, Estándares y Evaluación, Textos Escolares y Bibliotecas Escolares CRA.

5. Articulación externa con políticas educativas: Política de Formación Docente inicial y continua, entre otras.



Desafíos para el Monitoreo y Seguimiento:

En síntesis, teniendo como norte la concreción de una **Política de Desarrollo Curricular** con carácter de política de Estado que permita dotar de pertinencia, vigencia, legitimidad y rigor al currículum, el **rol del monitoreo y seguimiento requiere ser fortalecido** mediante un **plan maestro** que:

- ☐ Se traduzca en un plan de trabajo concreto con hitos, insumos, indicadores de monitoreo y plazos, construido con los diseñadores de las definiciones curriculares y evaluativas.
- ☐ Se sitúe con hitos permanentes y sistemáticos de levantamiento de evidencias en todas las fases del ciclo de revisión, producción y renovación curricular.
- ☐ Amplíe su ámbito de monitoreo hacia el levantamiento de evidencias para la articulación entre la política de desarrollo curricular, la política de formación docente inicial y continua, las políticas de recursos educativos y las políticas de evaluación.



Muchas gracias