

# Política de desarrollo curricular

## 1 INTRODUCCIÓN

La política de desarrollo curricular se funda en un currículum nacional donde se definen aprendizajes que la sociedad estima son fundamentales para la formación integral de las personas a lo largo de su trayectoria educativa. Constituyen un horizonte formativo común que refleja el compromiso del Estado con una educación de calidad, equitativa e inclusiva.

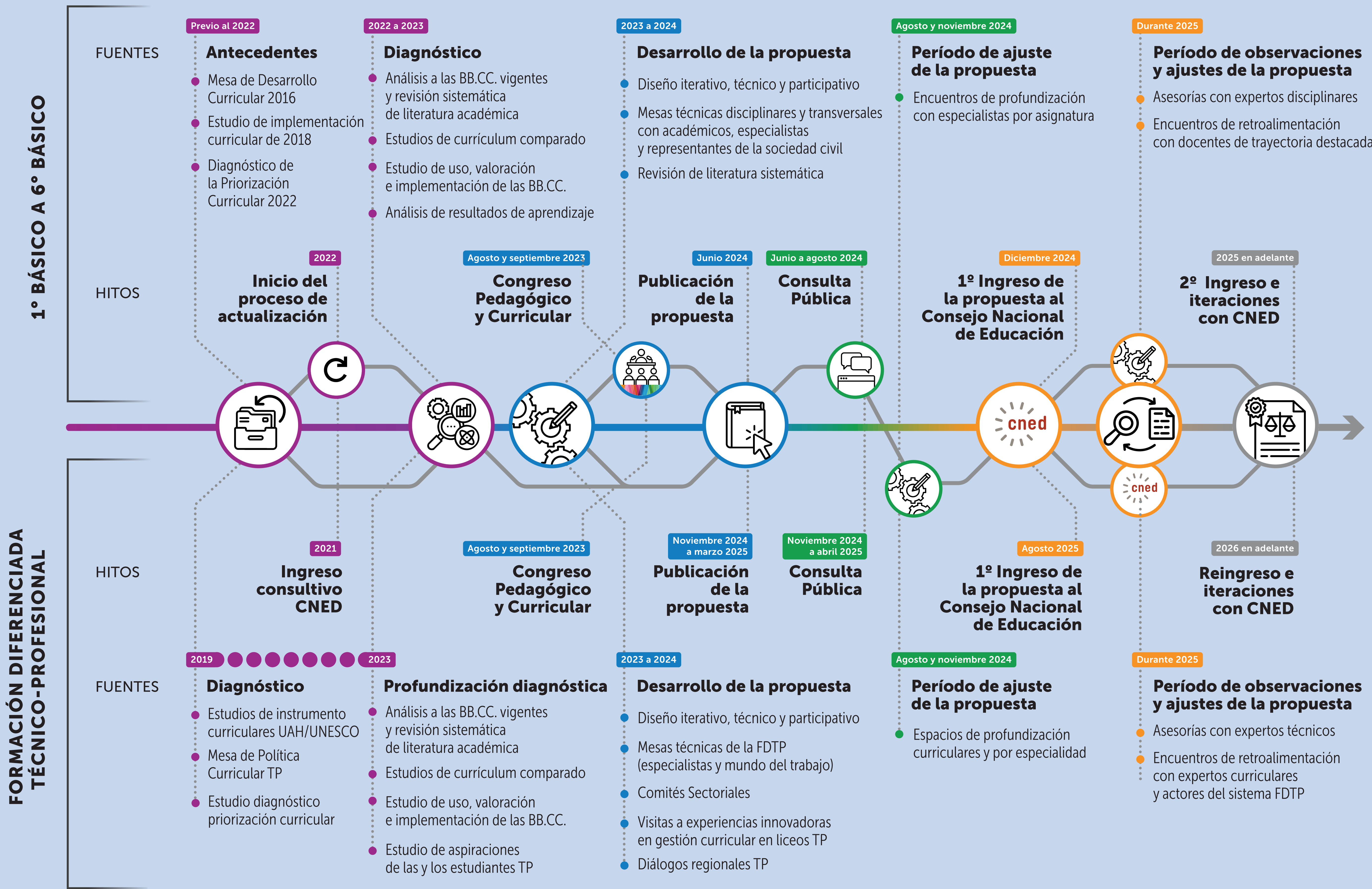
La construcción del currículum nacional debe entenderse como un proceso continuo y acumulativo. A su vez, debe considerar distintas estrategias, instrumentos y procedimientos que permiten su apropiación y despliegue en el sistema educativo, su evaluación y el monitoreo de su implementación. De igual forma, debe considerar un plan con acciones vinculadas al acompañamiento de las comunidades educativas, la formación inicial y continua de docentes, el alineamiento de instrumentos curriculares y la articulación de las políticas educativas.

El marco general de los procedimientos que constituyen la política curricular está definido en la Ley General de Educación, incluyendo la

- posibilidad de actualizar el currículum considerando procesos de diagnóstico, consulta, evaluación y retroalimentación.
- En la última década, la política curricular ha considerado el diseño de los siguientes documentos:
- Bases Curriculares 3º y 4º medio
  - Bases Curriculares Educación Parvularia
  - Bases Curriculares Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales
  - Bases Curriculares Educación de Personas Jóvenes y Adultas
  - Priorización Curricular en Pandemia
  - Actualización de la Priorización Curricular 2023-2025
  - Actualización Bases Curriculares 1º a 6º básico
  - Actualización Bases Curriculares TP (14 especialidades)

## 2 ETAPAS DE LOS PROCESOS DE ACTUALIZACIÓN

Los procesos de actualización buscan resguardar la pertinencia, vigencia y rigor del currículum, atendiendo, por un lado, a la actualización del conocimiento disciplinar y pedagógico, y, por otro, a las transformaciones y necesidades de la sociedad. Estos procesos deben dialogar, a su vez, con la estabilidad y consistencia de la política curricular en el sistema educativo.



## 3 CONCLUSIONES

La Política de Desarrollo Curricular considera instancias y procedimientos que permitan resguardar la pertinencia y estabilidad de las definiciones curriculares ante los cambios en los campos del conocimiento y las necesidades de las comunidades educativas y la sociedad. De esta forma, se busca entregar al sistema educativo un currículum actualizado y relevante, que permita a las comunidades educativas y los equipos docentes y directivos, en el ejercicio de su rol profesional, abordar, contextualizar y enriquecer la experiencia formativa de los y las estudiantes con una mirada respetuosa de sus características, necesidades, intereses y fortalezas, contribuyendo así a una educación equitativa y de calidad.