

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA LA CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA CONCIENTIZACIÓN SOBRE LOS TSUNAMI



05 de noviembre 2025



Estar preparados es tarea de todos: riesgos frente a Tsunamis

Objetivo del documento: Este documento tiene como propósito orientar a las comunidades educativas en la realización de actividades para conmemorar el **día internacional de la concientización sobre los Tsunami que ocurre cada 05 de noviembre**. Se espera que, durante los días aledaños, los establecimientos puedan destinar algún momento de la jornada para la realización de estas actividades, considerando la relevancia de este hito y la importancia de mantener una actitud preventiva frente a la ocurrencia de desastres socio-naturales.

Esta iniciativa es un trabajo conjunto del Ministerio de Educación y la Armada de Chile.

Antecedentes y contexto histórico de la conmemoración

El **Día Internacional de la Concienciación sobre los Tsunamis**, establecido por la **Asamblea General de las Naciones Unidas en el año 2015**, se conmemora cada **5 de noviembre** con el propósito de promover la **educación, la preparación y la cultura preventiva** frente a este tipo de fenómenos naturales.

La fecha se inspira en un hecho histórico ocurrido en **Japón en 1854**, cuando el agricultor Hamaguchi Goryo, al observar el retroceso del mar tras un fuerte terremoto, y que esto era señal de un Tsunami decidió prender fuego a sus fardos de arroz ("Inamura-no-hi" o Las llamas del arroz) con el fin de alertar a los habitantes de su aldea del peligro inminente, incitándolos a huir a tierras altas. Gracias a su liderazgo y acción preventiva, la comunidad se salvó. Posteriormente construyó un dique de arrozales para proteger a la aldea de futuros Tsunamis, transformándose en un **símbolo universal de solidaridad, responsabilidad comunitaria y educación para la prevención**. (UNDRR Oficina de Naciones Unidas para la Reducción del riesgo de desastres)

Esta conmemoración, promovida por la ONU, busca fortalecer la preparación y la resiliencia de las comunidades costeras, en coherencia con los compromisos del **Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres (2015–2030)** y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 11 y 13)**.

Para **Chile**, país ubicado en el llamado "anillo de fuego del pacífico", con una extensa línea costera y alta exposición a riesgos de tsunami, esta fecha representa una oportunidad educativa para **fortalecer la educación preventiva, la conciencia marítima, promover la gestión del riesgo y consolidar la colaboración entre el sistema educativo, la comunidad local y la Armada de Chile**, en la construcción de una **cultura preventiva y de protección de la vida**.

La **participación de la Armada de Chile** permite enriquecer este proceso mediante la vinculación entre el sistema educativo y las instituciones responsables de la seguridad marítima, fortaleciendo el aprendizaje significativo y el trabajo intersectorial.



Objetivos de la Conmemoración

- Promover la comprensión del fenómeno del tsunami y sus implicancias en la vida humana, social y ambiental.
- Fomentar una cultura preventiva en la comunidad educativa, basada en el conocimiento científico y la preparación ante emergencias.
- Generar espacios de colaboración entre las escuelas, la Armada de Chile, organismos locales de emergencia y la comunidad.
- Fortalecer aprendizajes curriculares sobre el tema y su vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 13 y 14), promoviendo el respeto por el medio ambiente y la resiliencia frente a desastres.

Ejes Pedagógicos Transversales

- 1.- Gestión del riesgo y seguridad educativa
- 2.- Conciencia marítima, valor del mar y protección humana
- 3.- Formación ciudadana y participación comunitaria
- 4.- Ciencia y medio ambiente

Propuesta de actividades por nivel pedagógico

Educación parvularia

Propuesta de acciones pedagógicas Generales:

- Se sugiere realizar acciones orientadas al conocimiento del "Mar y sus Movimientos" utilizando metodologías apropiadas a cada nivel como relatos o cuentos ilustrados acerca del mar y la naturaleza, simulaciones de evacuación con lenguaje lúdico, actividades artísticas a través del dibujo y la pintura. Si es posible contar con la presencia de personal de la Armada reforzar en lenguaje simple un conversatorio acerca de cómo se cuida el mar y su importancia.

Educación básica

1° a 4° Básico

Propuesta de acciones pedagógicas Generales:

- Se sugiere realizar talleres en la asignatura de ciencias naturales para explicar ¿Que es un Tsunami? Utilizar videos educativos y material de la Armada. https://shoabucket.s3.amazonaws.com/shoa.cl/documentos/publicaciones/cartografia/2_carta_estado_mar.pdf. Juego de roles sobre cómo debemos actuar si hay una alarma de Tsunami. Elaboración de maquetas representando la zona segura del establecimiento educacional y las vías de evacuación.

Propuesta de acciones Pedagógicas específicas alineadas con los Objetivos de Aprendizaje (OA):

Ciencias Naturales

2° Básico

OA 16: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

OA 17: Proponer medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar, para desarrollar una cultura preventiva.

Acciones sugeridas:

- Experimento simple: mostrar cómo se forma una ola o un movimiento de placas usando agua y arena. https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-218347_recurso_pdf.pdf
- Ruta segura del colegio: diseñar junto a la Armada un mapa del recorrido hacia zonas seguras.
- Cuentacuentos y dramatización: representar “Las llamas del arroz” o historias locales sobre el mar.

Meta de aprendizaje que se busca alcanzar la actividad: reconocimiento de fenómenos naturales, colaboración, expresión de emociones frente al cambio y comprensión del autocuidado.

5° a 8° básico

Propuesta de acciones pedagógicas Generales:

- Actividades por curso para identificar, en las zonas seguras y las rutas de evacuación internas al establecimiento. Identificar y crear afiches con la identificación de las zonas seguras externas ante la ocurrencia de un Tsunami (Rutas en zonas altas – Cota 30).

- Creación colectiva de murales, collage o esculturas con materiales reciclados representando el mar, la resiliencia o la protección del entorno costero.

- Firma simbólica de un “Compromiso por la prevención” donde estudiantes, docentes y familias se comprometen a participar activamente en la seguridad escolar.

Propuesta de acciones Pedagógicas específicas alineadas con los Objetivos de Aprendizaje:

Ciencias Naturales

5° Básico

OA 14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.

6° Básico

OA 5: Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.

Historia, geografía y Ciencias Sociales

5° Básico

OA 12. Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse (construcciones antisísmicas, medidas de seguridad y evacuación en el hogar, en la escuela y en los distintos espacios públicos, entre otros).

6° Básico

OA 14. Explicar cómo han influido los desastres naturales en el desarrollo de Chile durante su historia reciente, dando ejemplos de nivel nacional y regional (sismos, volcanismo, sequía, inundaciones y derrumbes, entre otros).

7° Básico

OA 21. Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno).

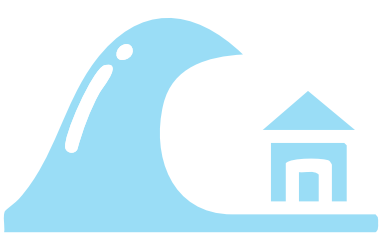
Otras acciones sugeridas:

- Taller de análisis de riesgos: usar mapas comunales o regionales para identificar zonas seguras. <https://web.senapred.cl/planos-de-evacuacion/>
- Debate ciudadano: “¿Cómo podemos reducir el riesgo de un tsunami en nuestra comunidad?”.
- Campaña comunicacional escolar: crear afiches, jingles o cápsulas radiales sobre prevención.
- **Meta de aprendizaje que se busca alcanzar la actividad:** pensamiento crítico, participación ciudadana, uso de información geográfica y responsabilidad ambiental.

Educación Media

Propuesta de acciones pedagógicas Generales:

- Se sugiere realizar conversatorios con representantes de la Armada, SHOA, organismos comunales, otros, sobre cómo y que tecnología utiliza nuestro país para monitorear los Tsunamis.
- Análisis de casos históricos ocurridos en Chile como Valdivia 1960, Iquique 2014, 27-F y otros como Tailandia 2004, Tonga, 2022 (que lo causo, altura de las olas y que daños ocasiono, como se ha recuperado la población y cuáles son las lecciones aprendidas)
- Diseñar un proyecto de difusión para redes sociales o radio escolar y/o comunitaria con mensajes preventivos elaborados por los estudiantes



Propuesta de acciones Pedagógicas específicas alineadas con los Objetivos de Aprendizaje:

1° Medio – Física

OA 13. Describir el origen y la propagación, por medio del modelo ondulatorio, de la energía liberada en un sismo, considerando: • Los parámetros que las describen (epicentro, hipocentro, área de ruptura, magnitud e intensidad). • Los tipos de ondas sísmicas (primarias, secundarias y superficiales). • Su medición y registro (sismógrafo y escalas sísmicas). • Sus consecuencias directas e indirectas

3° y 4° Medio

Módulo Mundo Global (Plan Común Electivo)

OA4. Analizar, por medio de la investigación, desastres socio-naturales, considerando amenazas naturales, el papel de la sociedad y el Estado en la prevención y gestión del riesgo, factores que inciden en la vulnerabilidad de la población y avances de Chile y otros países en la materia.

Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales (Plan Diferenciado Humanístico-científico)

OA5. Reconocer el carácter social del riesgo de desastres que caracteriza a la geografía de Chile, considerando los diferentes usos del espacio y sus condiciones territoriales y ambientales.

Modulo Seguridad, Prevención y Autocuidado (Plan Común de Formación General)

OA3. Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.

Física / Modulo Conocimiento y comprensión (Plan Diferenciado Humanístico-científico)

OA1. Analizar, con base en datos científicos actuales e históricos, el fenómeno del cambio climático global, considerando los patrones observados, sus causas probables, efectos actuales y posibles consecuencias futuras sobre la Tierra, los sistemas naturales y la sociedad.

OA4. Explicar efectos del cambio climático sobre los ciclos biogeoquímicos y los equilibrios químicos que ocurren en los océanos, la atmósfera, las aguas dulces y los suelos, así como sus consecuencias sobre el bienestar de las personas y el desarrollo sostenible.

Acciones sugeridas:

- Simulacro reflexivo: realizar una práctica de evacuación y posterior análisis de los aprendizajes y mejoras al Plan Integral de seguridad educativa (PISE)
- Proyecto interdisciplinario: elaborar un “Plan de comunicación y evacuación” con apoyo de la Armada de Chile y SENAPRED.
- Panel de expertos: invitar a especialistas del SHOA y otros actores locales para dialogar sobre alerta temprana y cambio climático.

Meta de aprendizaje que se busca alcanzar la actividad: aprendizajes científicos, ciudadanos y valóricos, comprendiendo que la prevención y la gestión del riesgo son parte esencial de una educación integral, contextualizada y orientada al bien común.

Resultados esperados de la conmemoración de este día

Que los estudiantes aprendan, sobre prevención y preparación de riesgos, comprendiendo la importancia de la colaboración entre escuela, la comunidad y la Armada de Chile para proteger la vida y el entorno.

Registro de actividades pedagógicas y difusión de experiencias destacadas en redes institucionales de la Armada, del Mineduc y otros portales.

Elaboración de materiales didácticos y exposiciones de las comunidades educativas sobre Tsunami y prevención escolar

Actualización y revisión del Plan Integral de Seguridad Educativa (PISE) de cada escuela

Recursos pedagógicos que apoyan las actividades pedagógicas de este día

<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/ocurrio-tsunami-japon>

<https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2025/05/Plan-Integral-de-Seguridad-Educativa-PISE-2025-2.pdf>

<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/desastres-naturales-0>

<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/tsunami-indonesia>

<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/peligro-tsunami>

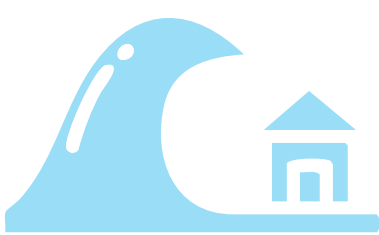
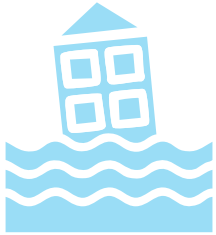
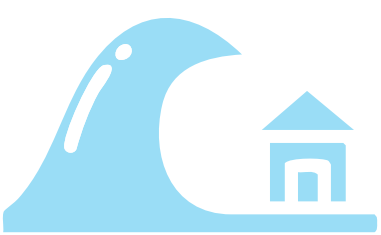
<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/actividad-4-prevencion-mitigacion-desastres-socionaturales-ejecucion-campana-prevencion>

<https://www.eird.org/americas/tsunamiday/2019/acerca-de.html><https://www.curriculumnacional.cl/recursos/unidad-4-desafios-riesgos-socionaturales-oportunidad-participacion-ciudadana>

<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/prepare-senapred-tsunami>

<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/conversan-tsunami-afecto-ahu-tonariki-comprenden-repercusion-terremoto-1960>

<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/indonesia-2004-terremoto-tsunami>



ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA LA CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA CONCIENTIZACIÓN SOBRE LOS TSUNAMI

