

Capítulo 9: División de números decimales

- 1 Encierra la división que tenga el resultado mayor de cada grupo de cálculos. No realices los cálculos, solo analiza los números involucrados.

$9 : 5 \quad 9 : 0,5 \quad 9 : 0,05 \quad 9 : 1,5$

$9 : 0,1 \quad 9 : 0,8 \quad 9 : 0,5 \quad 9 : 0,01$

- 2 Encierra la división que tenga el resultado menor de cada grupo de cálculos. No realices los cálculos, solo analiza los números involucrados.

$10 : 0,8 \quad 10 : 0,05 \quad 10 : 1,2 \quad 10 : 1,5$

$5 : 0,1 \quad 5 : 0,8 \quad 5 : 0,03 \quad 5 : 0,01$

Gestión

Invite a los estudiantes a realizar la actividad complementaria, de forma autónoma. Dé un tiempo para que encuentren la solución y luego, en una puesta en común compartan sus respuestas.

Se espera que en la **actividad 1**, reconozcan que el dividendo de todas las divisiones de cada grupo se mantiene y que varía el divisor. Así, será mayor el resultado de la división que tenga el divisor menor, ya que el divisor menor puede estar contenido más veces en el dividendo.

En la **actividad 2**, se espera que reconozcan que el dividendo de todas las divisiones de cada grupo se mantiene y que varía el divisor. Así, será menor el resultado de la división que tenga el divisor mayor, ya que el divisor mayor puede estar contenido menos veces en el dividendo.