

Capítulo 8: Multiplicación de números decimales

- 1 Encierra las multiplicaciones cuyos resultados sean menores que 3,8. No realices los cálculos, solo analiza los números involucrados.

a) $0,91 \cdot 3,8$

c) $0,1 \cdot 3,8$

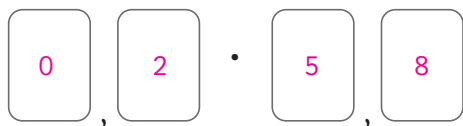
e) $7,001 \cdot 3,8$

b) $2,05 \cdot 3,8$

d) $0,25 \cdot 3,8$

f) $0,999 \cdot 3,8$

- 2 Ubica las tarjetas en los espacios para crear una multiplicación con el menor resultado posible.



Gestión

Invite a los estudiantes a realizar la actividad complementaria, de forma autónoma. Dé un tiempo para que resuelvan la **actividad 1**, y luego, en una puesta en común compartan sus respuestas. Se espera que reconozcan que todas las multiplicaciones que comienzan con un cero seguido de la coma decimal, es decir, que son menores que 1, tendrán un resultado menor que 3,8.

En la **actividad 2**, se espera que reconozcan que deben formar un número que tenga el cero en la posición de la unidad, y que el segundo factor tiene que ser lo menor posible, por lo que tendrán tres opciones:

$$0,2 \cdot 5,8 = 1,16$$

$$0,5 \cdot 2,8 = 1,4$$

$$0,8 \cdot 2,5 = 2$$

Por lo que la primera opción cumple con la consigna.