

Capítulo 8: División

Resuelve los siguientes problemas:

- 1** Hay 34 personas que confirmaron su asistencia a una charla. Los organizadores disponen de bancas con capacidad para 5 personas cada una. Si quieren que todos los asistentes puedan sentarse durante la charla, ¿cuántas bancas deben colocar los organizadores?

Expresión matemática: $34 : 5$

$34 : 5 = 6$ con resto 4

Esas 4 personas se deben sentar en una banca, así que se necesita agregar una más.

Respuesta: 7 bancas.

- 2** En el torneo de matemáticas del colegio, se pensó en un kit de regalo para los estudiantes que participarán en él. Cada kit cuenta con 3 lápices y 1 goma de borrar. Si hay 26 lápices y 10 gomas de borrar:

- a) ¿Cuántos kits se pueden armar? $26 : 3$

Expresión matemática:

$26 : 3 = 8$ con resto 2.

Es decir, sobran 2 lápices.

Si bien hay 10 gomas, solo se pueden hacer 8 grupos de lápices, por lo tanto, se alcanzan a completar 8 kits.

Respuesta: 8 kits.

- b) ¿Sobran lápices y gomas? ¿Cuántos?

Sí, sobran 2 lápices y 2 gomas.

Gestión

Desafíe a los estudiantes a realizar esta actividad de manera autónoma.

En la **actividad 1**, los estudiantes resuelven un problema de división con resto. Para dar respuesta al problema, se espera que reconozcan que deben agregar una banca a la solución que obtienen de la división, de modo que los asistentes que no alcanzan a agruparse en una banca con los demás (resto) también puedan sentarse.

En la **actividad 2**, los estudiantes deben resolver un problema de agrupamiento donde deben considerar 2 tipos de objetos distintos a agrupar, tras ese análisis, evaluar cuántos grupos pueden formar. Luego, se pide a los estudiantes que identifiquen la cantidad de objetos que sobran, de modo de darle sentido al resto.

Una vez que se ha completado la realización de las actividades, se sugiere realizar una puesta en común donde los estudiantes puedan comunicar sus respuestas y estrategias al resto del curso.