

Capítulo 7: Tiempo

- 1 Observa los siguientes relojes que representan las horas en que Mario inició y terminó de hacer su tarea.



Comenzó la tarea



Terminó la tarea

- a) ¿A qué hora inició su tarea?

A las 9:15

- b) ¿A qué hora terminó su tarea?

A las 9:30

- c) ¿Cuántos minutos demoró en hacer su tarea?

15 minutos

- d) ¿Se puede saber si la tarea la realizó en la mañana o en la noche?, ¿cómo?

No se puede saber, porque es un reloj análogo y tiene formato de 12 horas.

- e) Si 10 minutos después de terminar la tarea, Mario se puso a leer un libro, ¿a qué hora comenzó a leer el libro?

A las 9:40

Gestión

Invite a los estudiantes a realizar de forma autónoma la actividad complementaria. Pídales que realicen las actividades en orden.

En la **actividad 1a)**, identifican la hora de inicio, realizando una lectura de la hora en un reloj análogo (9:15).

En la **actividad 1b)**, identifican la hora de término, realizando una lectura de la hora en un reloj análogo (9:30).

En la **actividad 1c)**, calculan el tiempo transcurrido entre la hora de inicio y la hora de término (15 minutos).

En la **actividad 1d)**, señalan si es posible que se pueda determinar si la hora corresponde a la mañana o a la noche. Se espera que los estudiantes argumenten que no se puede saber porque se trata de un reloj análogo. El contexto del problema tampoco permite identificar a qué jornada se refiere, pero se espera que sea en la tarde, ya que a esta hora un niño o niña de 4° básico debería estar descansando.

En la **actividad 1e)**, calculan la hora de inicio de una nueva acción (Mario comienza a leer el libro a las 9:40).

Una vez que los estudiantes han realizado todos las actividades, se sugiere realizar una puesta en común para revisar los resultados de algunos o todos los ejercicios.