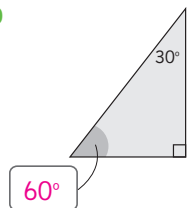


Capítulo 6: Ángulos en triángulos y cuadriláteros

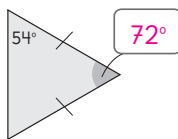
- 1 Calcula las medidas de los ángulos desconocidos y clasifica los triángulos, según las medidas de sus lados y las medidas de sus ángulos interiores.

a)

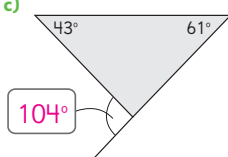


Escalaeno, rectángulo.

b)

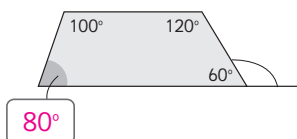
Isósceles,
acutángulo.

c)

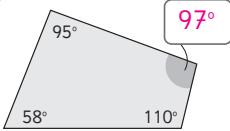
Escalaeno,
acutángulo.

- 2 Calcula las medidas de los ángulos desconocidos en estos cuadriláteros.

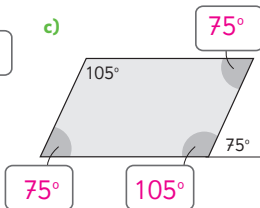
a)



b)

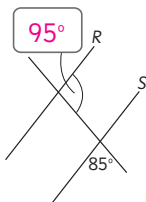


c)

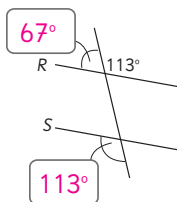


- 3 Sabiendo que $R \parallel S \parallel T$, calcula las medidas de los ángulos desconocidos.

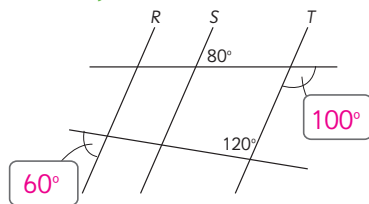
a)



b)



c)



Gestión

Invítelos a resolver la actividad complementaria, de manera autónoma. En la **actividad 1**, deben encontrar las medidas de ángulos desconocidos en triángulos, usando la relación entre los ángulos interiores y las relaciones entre ángulos suplementarios. Además, deberán clasificar cada triángulo según las medidas de sus lados (escaleno, isósceles o equilátero) y según las medidas de sus ángulos interiores (acutángulo, obtusángulo o rectángulo).

En la **actividad 2**, deben encontrar las medidas de ángulos desconocidos en cuadriláteros, usando la relación entre los ángulos interiores y las relaciones entre ángulos suplementarios.

En la **actividad 3**, deben calcular la medida de ángulos desconocidos formados cuando dos rectas paralelas son cortadas por una recta transversal.

Haga una puesta en común para que comuniquen y justifiquen sus respuestas.