

Capítulo 5: División

1 Resuelve el siguiente problema, argumentando tu respuesta. Luego comprueba.

- a) En una bodega se quiere comprar estantes para ordenar 637 cajas del mismo tamaño. Los estantes pueden ser de 6, 7 u 8 repisas. En las repisas de los tres tipos de estantes caben 7 cajas. ¿Qué tipo de estante conviene comprar para que no queden estantes con cajas sueltas? Solo se puede elegir de un tipo.

Cantidad de repisas que se necesita:

$$637 : 7 = 91$$

Cantidad de estantes que se necesita, según la cantidad de repisas:

$$91 : 6 = 15, \text{ resto } 1$$

$$91 : 7 = 13, \text{ resto } 0$$

$$91 : 8 = 11, \text{ resto } 3$$

Respuesta: conviene comprar estantes de 7 repisas, porque el resto es 0, por lo tanto no quedan cajas sueltas.

Gestión

En la **actividad 1**, invite a los estudiantes a leer el problema. Asegúrese de la comprensión del problema, sin dar la respuesta ni anticipar el procedimiento de resolución, especialmente respecto a la relación entre la cantidad de cajas y la capacidad de los estantes.

Si lo considera necesario, ayude a los estudiantes a identificar la información relevante del problema. En este caso, la cantidad de cajas (637) y la capacidad de los estantes (6, 7 u 8 repisas de 7 cajas cada una).

Permita que los estudiantes puedan trabajar en parejas o individualmente para resolverlo. Anime a los estudiantes a idear una estrategia para determinar cuántos estantes de cada tipo necesitan y cuántas cajas habrá en cada estante. Pueden probar con uno de los tipos y ver si es posible organizar todas las cajas sin dejar estantes incompletos.

Monitoree el trabajo de los estudiantes. Después de calcular, solicite que verifiquen si su elección de estante cumple con la condición de no dejar estantes con cajas sueltas. Si es necesario, pídale que ajusten su estrategia. A continuación, fomente una discusión conjunta para la revisión de la respuesta al problema y las estrategias utilizadas.

También puede ofrecer a los estudiantes la oportunidad de explorar desafíos adicionales, como variar la cantidad de cajas o la capacidad de las repisas, para extender su comprensión y aplicar lo aprendido en situaciones similares.