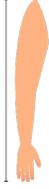
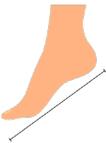


Capítulo 5: Longitud

Estima la longitud de las siguientes partes de tu cuerpo. Luego, comprueba midiendo con una huincha.

Parte del cuerpo	Estimación	Medida real
	Respuesta variada	Respuesta variada
	Respuesta variada	Respuesta variada
	Respuesta variada	Respuesta variada
	Respuesta variada	Respuesta variada

Gestión

Esta actividad complementaria está propuesta para usarse en la sección “¿Cómo medir?”. En ella, se abordan dos tareas diferentes, por un lado, se pide que los estudiantes estimen medidas en centímetros; por otro lado, deben medir usando una huincha para comprobar su estimación.

Pida a los estudiantes que, antes de hacer cualquier medición, estimen cuánto creen que obtendrán al medir y verifique que todos estén de acuerdo con que las medidas que obtendrán serán en centímetros. Pida que anoten sus estimaciones y que luego, realicen las mediciones correspondientes. Observe si todos los estudiantes logran leer las medidas que obtienen con la huincha, y si observa errores, puede recordarles cómo se utiliza dicho instrumento.

Una vez que todos hayan obtenido las medidas, pregunte: *¿Qué tan cercana fue la estimación que realizaste?* Genere una conversación para que comuniquen sus impresiones acerca de cómo sus estimaciones son más precisas y qué estrategias pueden utilizar para mejorar.

Para cerrar, podría preguntar: *Si no hubiéramos tenido huincha de medir, y solo tuviéramos una regla, ¿cómo podríamos haber medido?* Permita que respondan y que surjan estrategias como copiar la medida pedida en una hoja de papel, para luego medir dicho papel, o usar una cinta e ir comparando su longitud con la de la regla.