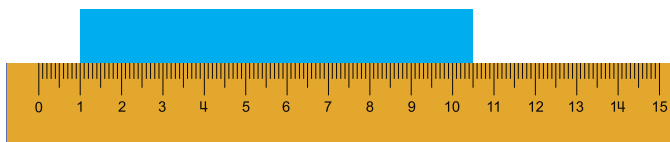
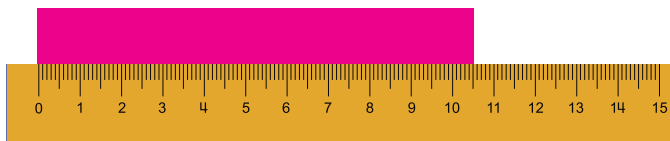


## Capítulo 4: Longitud

- 1 José cortó un trozo de cinta y lo midió como se muestra a continuación:



- a) ¿Cuántos milímetros mide el trozo de cinta de José?  
**95 milímetros.**
- b) ¿Cuántos centímetros mide el trozo de cinta de José?  
**9,5 centímetros.**
- c) José necesita un trozo de cinta que mida 10,5 cm. Dibuja sobre la regla, un rectángulo que tenga la longitud de la cinta que José necesita.



- d) ¿Cuánto le falta a la cinta de 10,5 cm para que mida 1 metro de largo?

**Le faltan 89,5 cm o 895 mm.**

## Gestión

Invítelos a resolver la actividad complementaria de manera autónoma. En esta actividad, deben medir usando una regla y aplicar la relación entre metros, centímetros y milímetros.

En las **actividades 1a) y 1b)**, los estudiantes deben determinar la medida de la cinta que cortó José. Observe que la cinta no está ubicada en el cero de la regla, por lo que no se puede leer directamente la medida; en este caso, al comenzar del 1, la cinta mide 9,5 cm.

En la **actividad 1c)**, los estudiantes deben dibujar un rectángulo de largo 10,5 cm. Si bien no se indica explícitamente, la forma más sencilla de hacerlo es comenzando desde el cero de la regla.

Para la pregunta final, puede recordar a los estudiantes que 1 metro equivale a 100 cm, para que puedan determinar cuánto falta.