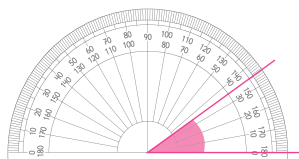


Capítulo 3: Ángulos

- 1 Mide los siguientes ángulos, determina de qué tipo son y calcula el ángulo suplementario a cada uno.

a)



Medida del ángulo: Tipo de ángulo:

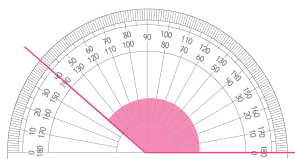
35°

Agudo

Medida del ángulo suplementario:

145°

b)



Medida del ángulo: Tipo de ángulo:

140°

Obtuso

Medida del ángulo suplementario:

40°

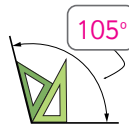
- 2 Calcula la medida de cada ángulo indicado que se forma con las escuadras.

a)



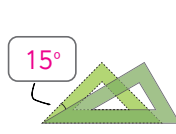
120°

b)



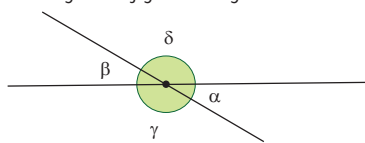
105°

c)



15°

- 3 En la siguiente figura el ángulo α mide 50°. ¿Cuáles son las medidas de los otros ángulos?



a) $\beta =$ 50°

b) $\gamma =$ 130°

c) $\delta =$ 130°

- d) ¿Cuál es la medida del ángulo complementario a β ?

40°

Gestión

Invítelos a resolver la actividad de manera autónoma. En la **actividad 1**, deben medir los ángulos usando el transportador de la imagen, determinando su tipo y la medida del ángulo suplementario.

En la **actividad 2**, usan escuadras para medir ángulos. En la **actividad 2a)**, deben reconocer que el ángulo buscado y el ángulo de una de las escuadras son suplementarios, para poder hacer la resta $180 - 60$ y encontrar la medida pedida. En la **actividad 2b)**, deben sumar las medidas de los ángulos adyacentes y en la **actividad 2c)** deben encontrar la medida del ángulo haciendo una resta.

En la **actividad 3**, determinan la medida de ángulos a partir de las relaciones entre ángulos opuestos por el vértice y ángulos adyacentes suplementarios. En la **actividad 3d)**, deben encontrar la respuesta usando la relación entre pares de ángulos complementarios.

Haga una puesta en común para que comuniquen y justifiquen sus respuestas.