

Capítulo 2: Pensando cómo calcular

1 Completa los recuadros.

a) $\boxed{3} \cdot 1,3 = 3,9$

e) $3,6 : \boxed{3} = 1,2$

b) $\boxed{2} \cdot 2,2 = 4,4$

f) $8,4 : \boxed{2} = 4,2$

c) $\boxed{4} \cdot 3,1 = 12,4$

g) $1,6 : \boxed{4} = 0,4$

d) $\boxed{2} \cdot 1,5 = 3$

h) $1 : \boxed{2} = 0,5$

Gestión

Invite a sus estudiantes a realizar la actividad en forma autónoma. En ella, deben completar los recuadros con el número natural que permita que se cumpla la igualdad.

Dé un tiempo para que completen la actividad y luego, haga una puesta en común para compartir sus respuestas y estrategias.