

Capítulo 2: Multiplicación

1 Calcula aplicando las propiedades.

a) $10 \cdot 40 = 400$ d) $15 \cdot 12 = 180$ g) $9 \cdot 17 + 9 \cdot 3 = 180$

b) $60 \cdot 90 = 5400$ e) $2 \cdot 7 \cdot 35 = 490$ h) $6 \cdot 46 + 4 \cdot 46 = 460$

c) $80 \cdot 25 = 2000$ f) $25 \cdot 4 \cdot 15 = 1500$ i) $8 \cdot 91 + 8 \cdot 9 = 800$

2 Calcula usando el algoritmo.

a) $37 \cdot 24 = 888$ b) $81 \cdot 56 = 4536$ c) $62 \cdot 79 = 4898$

3 Un camión transporta 43 cajas con 18 kilogramos de manzana cada una. ¿Cuántos kilogramos de manzanas transporta el camión en total?

Expresión matemática: $43 \cdot 18$

Estimación: $40 \cdot 20 = 800$
El camión transporta, aproximadamente, 800 kg de manzanas.

Respuesta: $43 \cdot 18 = 774$
El camión transporta 774 kg de manzanas.

Gestión

Invítelos a resolver la actividad de manera autónoma. En la **actividad 1**, deben calcular multiplicaciones usando propiedades. Se espera que para resolver las **actividades 1a)** y **1b)**, apliquen la estrategia de anexas ceros al producto. En las **actividades 1c)** y **1d)**, se espera que apliquen la estrategia de multiplicar y dividir por 2. En las **actividades 1e)** y **1f)**, se espera que apliquen la propiedad asociativa de la multiplicación, asociando primero 2 y 35 en la **actividad 1e)**. En la **actividad 1f)**, pueden asociar 4 y 25 para multiplicar por 100 o pueden descomponer 4 en $2 \cdot 2$, de modo de asociar 2 con 25 y 2 con 15.

En las **actividades 1g)**, **1h)** y **1i)**, se espera que apliquen la propiedad distributiva de la multiplicación con respecto a la adición. En la **actividad 1g)**, que sumen 17 y 3, y luego multipliquen por 9, en la **actividad 1h)**, que sumen 6 y 4, y luego multipliquen por 46, y en la **actividad 1i)**, que sumen 91 y 9, y luego multipliquen por 8 anexando ceros al producto.

En la **actividad 2**, calculan multiplicaciones de números de dos dígitos por números de dos dígitos usando el algoritmo.

En la **actividad 3**, resuelven un problema de multiplicación de números de dos dígitos por números de dos dígitos, en donde se solicita que realicen una estimación del producto.

Haga una puesta en común para que comuniquen y justifiquen sus respuestas.