

Capítulo 2: Adiciones y sustracciones hasta 1000

1 Utilizando todos los dígitos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 una sola vez cada uno, responde:

a) Encuentra 3 adiciones con números de 3 dígitos. Usa la forma vertical de la adición.

Respuestas variadas, por ejemplo:

$$\begin{array}{r} 725 \\ + 139 \\ \hline 864 \end{array} \quad \begin{array}{r} 235 \\ + 746 \\ \hline 981 \end{array} \quad \begin{array}{r} 352 \\ + 467 \\ \hline 819 \end{array}$$

b) Encuentra 3 sustracciones con números de 3 dígitos. Usa la forma vertical de la sustracción.

Respuestas variadas, por ejemplo:

$$\begin{array}{r} 864 \\ - 725 \\ \hline 139 \end{array} \quad \begin{array}{r} 981 \\ - 235 \\ \hline 746 \end{array} \quad \begin{array}{r} 819 \\ - 352 \\ \hline 467 \end{array}$$

Gestión

Invite a los estudiantes a realizar en forma autónoma la actividad complementaria. Esta es una actividad no rutinaria que los desafía a aplicar los conocimientos aprendidos en el capítulo.

En la **actividad 1a)**, se espera que los estudiantes reconozcan que hay distintas adiciones que se pueden formar, que cumplen las condiciones dadas.

Las respuestas pueden ser variadas, por ejemplo:

$$\begin{array}{r} 725 \\ + 139 \\ \hline 864 \end{array} \quad \begin{array}{r} 235 \\ + 746 \\ \hline 981 \end{array} \quad \begin{array}{r} 352 \\ + 467 \\ \hline 819 \end{array}$$

En la **actividad 1b)**, se espera que los estudiantes reconozcan que hay distintas sustracciones que se pueden formar, que cumplen las condiciones dadas.

Para formarlas, se espera que usen la relación inversa entre la adición y la sustracción. Por ejemplo, si $725 + 139 = 864$, entonces $864 - 725 = 139$, $864 - 139 = 725$.

Las respuestas pueden ser variadas, por ejemplo:

$$\begin{array}{r} 864 \\ - 725 \\ \hline 139 \end{array} \quad \begin{array}{r} 981 \\ - 235 \\ \hline 746 \end{array} \quad \begin{array}{r} 819 \\ - 352 \\ \hline 467 \end{array}$$