

Gestión

Invite a los estudiantes a realizar en forma autónoma la actividad complementaria. Permítales que discutan y justifiquen sus conclusiones.

En la **actividad 1a)**, se espera que planteen la inecuación $4 + \square < 16$.

Se espera que reconozcan que se pueden agregar hasta 11 cubos al plato **A** para que la balanza se mantenga inclinada hacia el plato **B**. Esto ya que:

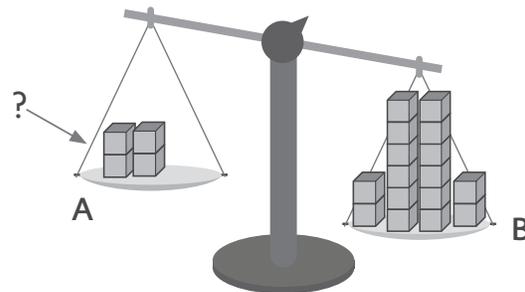
- $4 + 1 < 16$
- $4 + 2 < 16$
- $4 + 3 < 16$
- $4 + 4 < 16$
- $4 + 5 < 16$
- $4 + 6 < 16$
- $4 + 7 < 16$
- $4 + 8 < 16$
- $4 + 9 < 16$
- $4 + 10 < 16$
- $4 + 11 < 16$

En la **actividad 1b)**, se espera que planteen la ecuación $4 + \square = 16$.

Se espera que reconozcan que se deben agregar 12 cubos al plato **A** para que la balanza se equilibre. Esto ya que:
 $4 + 12 = 16$.

Capítulo 18: Ecuaciones e inecuaciones

1 Observa la siguiente balanza:



- a) ¿Cuántos cubos se pueden agregar al plato **A** para que la balanza se mantenga inclinada hacia el plato **B**?
 Usa \square para representar la cantidad de cubos que se pueden agregar.
 Escribe una inecuación.

$$4 + \square < 16$$

Respuesta:

Se pueden agregar hasta 11 cubos.

- b) ¿Cuántos cubos se pueden agregar al plato **A** para que la balanza se equilibre?
 Usa \square para representar la cantidad de cubos que hay que agregar.
 Escribe una ecuación.

$$4 + \square = 16$$

Respuesta:

Hay que agregar 12 cubos.