

Gestión

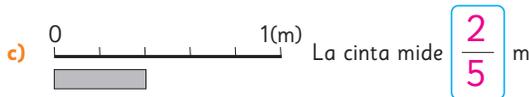
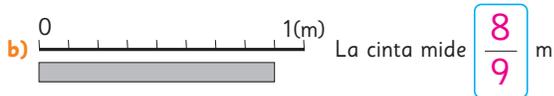
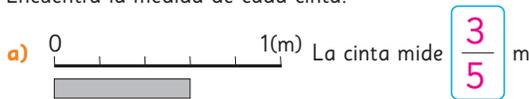
Invite a realizar esta actividad complementaria al término del capítulo.

En la **actividad 1**, los estudiantes observan las cintas y reconocen que en la **actividad 1a)**, la recta está graduada en 5 partes iguales, y por tanto que la cinta mide $\frac{3}{5}$ m. En la **actividad 1b)**, la recta está dividida en 9 partes iguales y la cinta mide $\frac{8}{9}$ m y en la **actividad 1c)**, la cinta mide $\frac{2}{5}$ m.

En la **actividad 2**, reconocen que el envase en la **actividad 2a)** está graduado en sextos, porque está dividido en 6 partes iguales, por lo tanto, hay $\frac{4}{6}$ L de agua. En la **actividad 2b)** el envase está graduado en quintos, porque está dividido en 5 partes iguales, por lo tanto, hay $\frac{1}{5}$ L de agua.

Capítulo 17: Fracciones

1 Encuentra la medida de cada cinta.



2 Encuentra la medida de cada envase.

