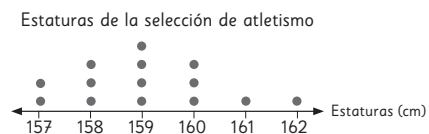


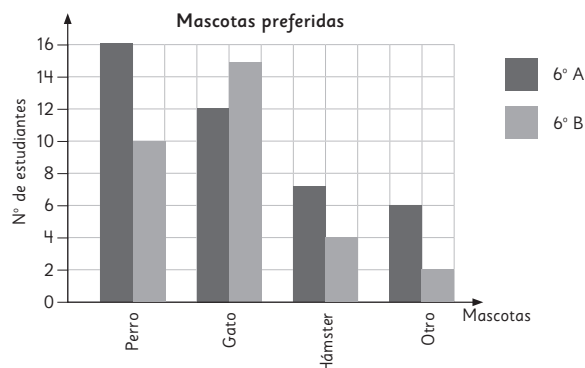
Capítulo 16: Datos

- 1 El gráfico siguiente muestra las estaturas, en centímetros, de la selección de atletismo de un sexto básico.



- a) ¿Cuántos estudiantes participan en la selección?
14 estudiantes.
- b) ¿Crees que la mayoría de los encuestados mide menos de 159 cm? ¿Por qué?
No, porque hay solo 5 estudiantes que miden menos de 159 cm.

- 2 El gráfico siguiente muestra las mascotas preferidas de los estudiantes de dos sextos básicos.



- a) ¿Cuál es la mascota preferida en cada curso?
En el 6° A es el perro y en el 6° B es el gato.
- b) Si consideramos a ambos cursos, ¿cuál es la mascota preferida?
El gato, con 27 preferencias.

Gestión

Pida a los estudiantes que realicen la actividad complementaria en orden y de forma autónoma.

En la **actividad 1**, los estudiantes responden preguntas a partir de la información presentada en un diagrama de puntos.

En la **actividad 2**, se presenta un gráfico de barras y los estudiantes deben identificar la mascota que tiene mayor frecuencia, tanto en cada curso como en la elección general.

Una vez que se ha completado la realización de las actividades, se sugiere que realice una puesta en común donde los estudiantes puedan comunicar sus respuestas.

Aproveche esta puesta en común para que argumenten sus respuestas, y así consolidar y fortalecer los aprendizajes en torno a la distribución de los datos y las diferentes representaciones de ellos, así como para reconocer las ventajas que nos proporcionan cada uno de ellos.