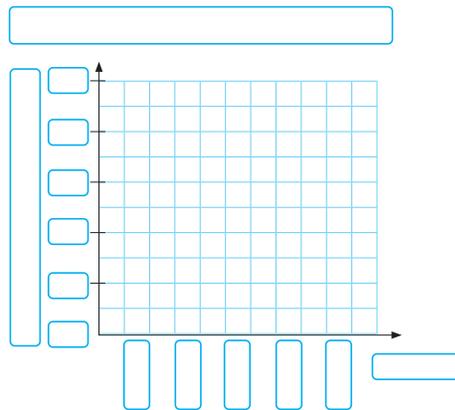


Capítulo 16: Datos

¿Cuál es la cantidad de hermanos que tienen los estudiantes de tu curso?

- 1 Construye una encuesta que te permita responder a la pregunta del recuadro.
 - a) ¿Qué pregunta(s) deberías hacer para obtener la información que buscas? ¿Es importante incluir el nombre de tus compañeros o su edad en la encuesta? **¿Cuántos hermanos tienes?**
No es importante incluir el nombre o la edad.
 - b) ¿Quiénes deberían contestar la encuesta? **Todos los estudiantes del curso.**
 - c) ¿Cómo vas a aplicar la encuesta? **Respuesta variada. Ej: A través de una encuesta oral.**
- 2 Completa una tabla de datos para registrar las respuestas de la encuesta y luego construye un gráfico con esos datos.

Número de hermanos	Número de estudiantes
0	
1	
2	
3	
4 o más	
Total	



Respuesta variada.

- 3 ¿Qué puedes concluir a partir del gráfico?

Gestión

Desafíe a los estudiantes a replicar el proceso de construir una encuesta, aplicarla y presentar los datos obtenidos en una tabla y un gráfico para analizarlos y extraer conclusiones.

Una vez que se ha completado la realización de las actividades, se sugiere que realice una puesta en común donde los estudiantes puedan comunicar sus conclusiones al resto del curso. Se sugiere que dé especial atención a que describan la forma en cómo se distribuyen los datos (concentrándose en algún lugar, con más o menos la misma distribución para todas las categorías, etc.). Se espera que los estudiantes puedan elaborar conclusiones del tipo “La mayoría de los estudiantes tienen X número de hermanos” o “La cantidad de hermanos en el curso es muy variada”, etc.

Aproveche esta puesta en común para comentar la experiencia: las dificultades a las que se enfrentaron y los aprendizajes, así como también sus apreciaciones.