

Capítulo 14: Razones

1 Identifica si las siguientes razones son equivalentes.

a) $2 : 3$ y $8 : 12$

Sí

b) $5 : 8$ y $6 : 9$

No

c) $1 : 2$ y $1 : 3$

No

d) $5 : 2$ y $10 : 4$

Sí

e) $1 : 2$ y $2 : 1$

No

Gestión

Invite a los estudiantes a realizar la actividad complementaria de manera autónoma. Deben identificar si cada par de razones son equivalentes.

Para ello, pueden analizar la relación entre los números, amplificar o simplificar. Asimismo pueden recurrir a situaciones de mezclas para argumentar el por qué una razón no es equivalente a otra.

Haga una puesta en común para que comuniquen y justifiquen sus respuestas.