

Capítulo 12: Operatoria combinada

1 Analiza la situación.

Una raqueta vale \$12000.
Una pluma vale \$2000.



- a) Crea un problema en torno al contexto de la imagen, que considere todos los implementos.

Possible respuesta:

Juan compró 2 raquetas y 2 plumas. ¿Cuánto gastó en total?

- b) Escribe una expresión matemática que permita resolver el problema.

$$2 \cdot 12000 + 2 \cdot 2000$$

- c) En el contexto de esta situación, ¿qué significa la siguiente expresión matemática? Explica.

$$2 \cdot (12000 + 2000)$$

Representa el costo total de los productos, porque si se aplica la propiedad distributiva a la expresión $2 \cdot 12000 + 2 \cdot 2000$, es posible obtener la señalada.

Gestión

Invite a los estudiantes a realizar la actividad complementaria en forma autónoma. En esta actividad, crean un problema en torno a la situación que se plantea en la imagen.

Dé un tiempo para que piensen en el problema y lo redacten. Se espera que reconozcan que deben plantear una expresión que contemple calcular dos veces el precio de la raqueta más 2 veces el precio de la pluma.

Haga una puesta en común para compartir los problemas y expresiones planteadas.

Finalmente, genere un espacio de discusión para reflexionar el significado de la expresión dada. Se espera que reconozcan que esta expresión es la reducción de la expresión $2 \cdot 12000 + 2 \cdot 2000$ al aplicar la propiedad distributiva.