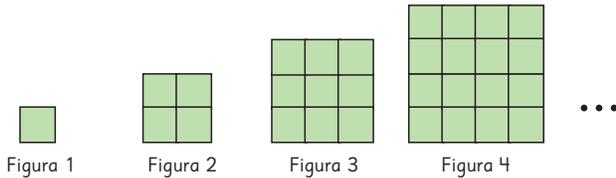


### Capítulo 11: Patrones

- 1 Observa la siguiente secuencia de figuras formadas por cuadrados de 1 cm de lado. Si esta secuencia de figuras sigue un patrón:



- a) Completa la tabla con el perímetro de cada figura.

Lado del cuadrado de figura (cm)	Perímetro (cm)
1	4
2	8
3	12
4	16
5	20

- b) ¿Cuál es el perímetro de la figura cuyo lado mide 6 cm?  
24 cm
- c) ¿Cuál es el perímetro de la figura cuyo lado mide 10 cm?  
40 cm
- d) Escribe una regla que permita encontrar el perímetro de cualquier figura en esta secuencia.

$4 \cdot \square = \bigcirc$ ; donde  $\square$  es la medida del lado (cm) y  $\bigcirc$  el perímetro (cm).

### Gestión

En la **actividad 1**, se espera que los estudiantes puedan reconocer la relación entre la medida del lado de cada figura con el perímetro de esta. Invite a los estudiantes a resolver las actividades individualmente.

Para la **actividad 1a)**, se espera que puedan completar la tabla sin mayores dificultades, en caso que lo necesiten o para responder las **actividades 1b)** y **1c)**, pregunte: *¿Puedes encontrar una regla o patrón para encontrar los valores que siguen?*

En la **actividad 1d)**, se espera que concluyan que el lado del cuadrado multiplicado por 4 permite encontrar el perímetro de la figura respectiva. Revise las expresiones simbólicas que los estudiantes utilicen.