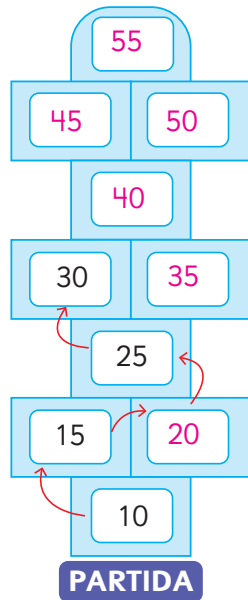


Capítulo 11: Patrones

A. Completa los números que faltan en el lucé de la imagen.



B. ¿Cuál es el patrón que utilizaste?

Sumar 5.

C. ¿Cómo descubriste el patrón? Explícalo con tus palabras.

Respuesta variada, ejemplo: se observa como se obtuvo 15 a partir del número 10.

Gestión

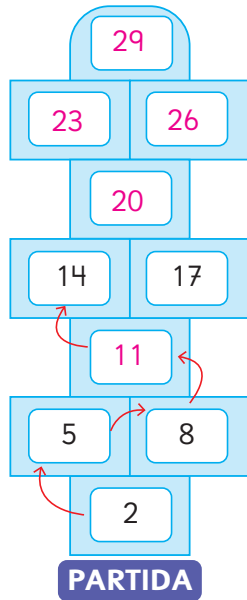
Invite a los estudiantes a observar la imagen presentada y completar los recuadros con los números que faltan. Se espera que los estudiantes puedan trabajar de forma autónoma y que reconozcan el patrón que se presenta (sumar 5).

A continuación, invítelos a que comenten el patrón que reconocieron para completar la secuencia y qué estrategia utilizaron.

Puede repetir la actividad, para ello pídeles que creen una nueva secuencia y que elaboren su propio juego.

Capítulo 11: Patrones

A. Completa los números que faltan en el luce de la imagen.



B. ¿Cuál es el patrón que utilizaste?

Sumar 3.

C. ¿Cómo descubriste el patrón? Explícalo con tus palabras.

Respuesta variada, ejemplo: se observa como se obtuvo el 5 a partir del número 2.

Gestión

Invite a los estudiantes a observar la imagen presentada y completar los recuadros con los números que faltan. Se espera que los estudiantes puedan trabajar de forma autónoma y que reconozcan el patrón que se presenta (sumar 3).

A continuación, invítelos a que comenten el patrón que reconocieron para completar la secuencia y qué estrategia utilizaron.

Puede repetir la actividad, para ello pídeles que creen una nueva secuencia y que elaboren su propio juego.