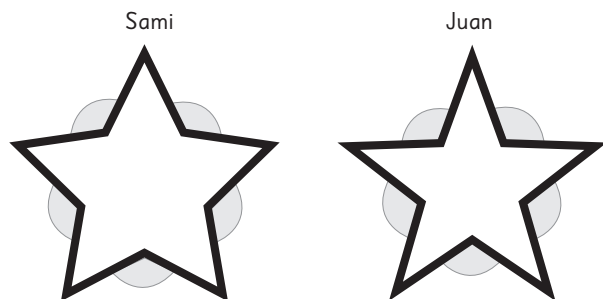


Capítulo 10: Ángulos

Sami y Juan recortaron estrellas para decorar la sala. Las estrellas de cada uno se muestran a continuación:



- 1 ¿En qué se parecen las estrellas de Sami y Juan? ¿En qué se diferencian?

Respuestas variadas, ejemplo: ambas tienen 5 puntas pero son de diferente forma.

- 2 Mide los ángulos de las puntas de cada estrella y responde: ¿cuál de las dos tiene los ángulos más grandes? ¿Cuánto más?

La primera estrella tiene los ángulos de las puntas de cada estrella más grandes, 15° más.

- 3 Mide los ángulos marcados en cada estrella y responde: ¿Cuál de las dos tiene los ángulos más grandes? ¿Cuánto más?

La primera estrella tiene los ángulos más grandes, 13° más.

Capítulo 10: Ángulos

Sami y Juan recortaron estrellas para decorar la sala. Las estrellas de cada uno se muestran a continuación:

Gestión

Pida a los estudiantes que observen las estrellas que aparecen en la actividad y pregúnteles: ¿En qué se parecen estas estrellas? ¿En qué se diferencian? Es posible que los estudiantes se refieran a “la forma”, y desde ahí puede guiar la conversación hacia los elementos que definen la forma de

interiores de cada una de ellas.

- 2 Mide los ángulos de las puntas de cada estrella y responde: ¿cuál de las dos tiene los ángulos más grandes? ¿Cuánto más?

Pida que midan uno de los ángulos de las

la pregunta 2, y para la pregunta 3, que midan uno de los ángulos marcados. Las

figuras están construidas para que todos los

lo mismo, pero los estudiantes pueden

asegurarse de ese hecho midiendo los ángulos.

Finalice, preguntando: Si Sami y Juan quieren arreglar las estrellas, para que todas queden parecidas, ¿cuál modificarías y por qué? Permita que los estudiantes respondan y concluya que es más fácil “achicar” la estrella de Sami, de modo que todos sus ángulos coincidan con los de la estrella de Juan.