

Capítulo 1: Operatoria combinada

- 1 Analiza la siguiente situación.



- a) Crea un problema en torno al contexto de la imagen, que considere ambas prendas y la promoción. Posibles respuestas para a) y b):

Carla compró dos blusas y una chaqueta en una tienda en la que se aplica un descuento de \$5 000 al comprar dos prendas iguales. ¿Cuánto dinero gastó?

Expresión: $36\,000 + 2 \cdot 12\,000 - 5\,000$

Carla compró dos blusas y dos chaquetas en una tienda en la que se aplica un descuento de \$5 000 al comprar dos prendas iguales. ¿Cuánto dinero gastó?

Expresión: $2 \cdot 36\,000 + 2 \cdot 12\,000 - 2 \cdot 5\,000$

- b) Escribe una expresión matemática que permita resolver el problema.

Revisar posibles respuestas en la pregunta 1a).

- c) En el contexto de esta situación, ¿es correcta la siguiente expresión matemática? Explica.

$$(36\,000 + 12\,000) - 5\,000$$

No tiene sentido, ya que si llevan dos prendas distintas no tiene descuento.

Gestión

Invite a sus estudiantes a realizar la actividad en forma autónoma. En ella, deben crear un problema en torno a la situación que se plantea en la imagen.

Dé un tiempo para que piensen en el problema y lo redacten. Se espera que reconozcan que al menos deben crear una situación donde se plantee una expresión que incluya una multiplicación con el 2, pues para que se aplique el descuento se debe comprar dos productos iguales, ya sea, dos blusas o dos chaquetas. Además debe contemplar una acción que involucre hacer una resta, lo que tiene relación con el descuento.

Haga una puesta en común para compartir los problemas y expresiones planteadas.