

Capítulo 1: Números grandes

- 1 Considera el siguiente número y luego completa las actividades:

Centena de millón	Decena de millón	Unidad de millón	Centena de mil	Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
5	1	2	0	8	0	0	0	

- a) Escribe en palabras.

Cincuenta y un millones doscientos ocho mil.

- b) Descompón de manera estándar.

$$50\,000\,000 + 1\,000\,000 + 200\,000 + 8\,000$$

- c) Descompón de manera expandida.

$$5 \cdot 10\,000\,000 + 1 \cdot 1\,000\,000 + 2 \cdot 100\,000 + 8 \cdot 1\,000$$

- d) Escribe un número mayor.

La respuesta es variada, por ejemplo: 61 208 000

- e) Escribe 10 veces el número y también su décima parte.

10 veces es

La décima parte es

Gestión

En la **actividad 1**, los estudiantes observan el número presentado en la tabla de valor posicional y a partir de este completan los ejercicios.

En la **actividad 1a)**, escriben el número en palabras. Ponga atención con el desarrollo que realicen al trabajar con el cero intermedio de la decena de mil.

Para las **actividades 1b) y 1c)**, deben descomponer el número de manera estándar y expandida. Si observa que los estudiantes tienen dificultades en la realización de la actividad, sugiérales que trabajen basándose en la tabla de valor posicional del enunciado.

En la **actividad 1d)**, podrían escribir un número de más dígitos o escribir un dígito mayor al dado en cualquiera de las posiciones.

En la **actividad 1e)**, se espera que apliquen las reglas de formación de números, agregando o quitando ceros.