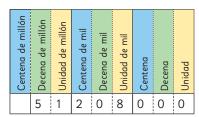
Capítulo 1: Números grandes

Considera el siguiente número y luego completa las actividades:



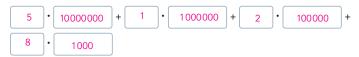
a) Escribe en palabras.

Cincuenta y un millones doscientos ocho mil.

b) Descompón de manera estándar.



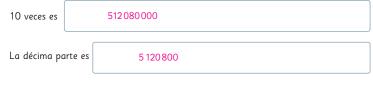
c) Descompón de manera expandida.



d) Escribe un número mayor.

La respuesta es variada, por ejemplo: 61 208 000

e) Escribe 10 veces el número y también su décima parte.



Actividades complementarias - Unidad 1

Material imprimible

Gestión

En la actividad 1, los estudiantes observan el número presentado en la tabla de valor posicional y a partir de este completan los ejercicios.

En la **actividad 1a)**, escriben el número en palabras. Ponga atención con el desarrollo que realicen al trabajar con el cero intermedio de la decena de mil.

Para las **actividades 1b)** y **1c)**, deben descomponer el número de manera estándar y expandida. Si observa que los estudiantes tienen dificultades en la realización de la actividad, sugiérales que trabajen basándose en la tabla de valor posicional del enunciado.

En la **actividad 1d)**, podrían escribir un número de más dígitos o escribir un dígito mayor al dado en cualquiera de las posiciones.

En la **actividad 1e)**, se espera que apliquen las reglas de formación de números, agregando o quitando ceros.