**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 17

1. En este juego, se lanzan dos dados y se suman los puntajes obtenidos.

El resultado de la adición indica el caballo que avanzará.

¿Qué caballo crees que tiene más posibilidades de ganar la partida?

¿Por qué?



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **17**: Experimentos aleatorios |
| OA | **23**: Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Tendencias de los resultados en experimentos aleatorios |
| Indicador de evaluación | Identifican patrones en los resultados de distintas repeticiones de experimentos aleatorios con dados. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | Respuesta variada. Se puede esperar que el caballo 5 porque está más cerca de la meta.  |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 17

1. En este juego, se lanzan dos dados y se suman los puntajes obtenidos.

El resultado de la adición indica el caballo que avanzará.

¿Por qué el caballo 2 no salió de la casilla inicial?



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **17**: Experimentos aleatorios |
| OA | **23**: Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Tendencias de los resultados en experimentos aleatorios |
| Indicador de evaluación | Identifican patrones en los resultados de distintas repeticiones de experimentos aleatorios con dados. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | Respuesta variada. Se puede indicar que porque, hasta ese momento, no hubo ninguna suma igual a 2 durante el lanzamiento de los dados. Se debe obtener en las caras de los dados 1 y 1, algo que es poco posible.  |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 17

1. Una moneda se lanza 100 veces, ¿en cuántos de esos lanzamientos esperarías obtener cara? ¿Por qué?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **17**: Experimentos aleatorios |
| OA | **23**: Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Tendencias de los resultados en experimentos aleatorios |
| Indicador de evaluación | Identifican patrones en los resultados de distintas repeticiones de experimentos aleatorios con monedas. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | Respuesta variada. Una respuesta posible es que alrededor de 50 veces esperaría obtener cara, pues es igual de probable que se obtenga cara o que se obtenga sello. También se podría indicar que la tendencia es que la mitad de los lanzamientos sea cara y la otra mitad, sello.  |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 17

1. Se extrae una bolita al azar de una bolsa que contiene bolitas de colores, se registra su color y se devuelve a la bolsa. Luego de 40 repeticiones se obtuvo los siguientes resultados registrados en la tabla:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Color** | Verde | Amarillo | Morado | Azul |
| **N° de veces** | 9 | 10 | 11 | 10 |

¿Se puede ver una tendencia en los resultados? Explica.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **17**: Experimentos aleatorios |
| OA | **23**: Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Tendencias de los resultados en experimentos aleatorios |
| Indicador de evaluación | Identifican patrones en los resultados de distintas repeticiones de experimentos aleatorios con bolitas. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | Respuesta variada. Sí, la cantidad de posibilidades es similar en todos los casos. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 17

1. A partir del gráfico, ¿crees que los resultados serán parecidos a los obtenidos al lanzar cada moneda 100 veces? ¿por qué?



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **17**: Experimentos aleatorios |
| OA | **23**: Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Tendencias de los resultados en experimentos aleatorios |
| Indicador de evaluación | Determinan el resultado más probable al repetir un experimento aleatorio con monedas, conociendo la tendencia de los resultados de repeticiones anteriores. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | Respuesta variada. Sí, ya que cualquier resultado es posible. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 17

1. Se lanzan dos tipos de monedas y se registra el resultado.



¿Qué crees que pasará con las barras del gráfico si se lanzan las monedas

1 000 veces?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **17**: Experimentos aleatorios |
| OA | **23**: Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Tendencias de los resultados en experimentos aleatorios |
| Indicador de evaluación | Conjeturan acerca de la tendencia de los resultados obtenidos en la medida que se van incrementando las repeticiones de un mismo experimento con monedas. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | Respuestas variadas. Las barras se van nivelando, que los resultados sean similares entre cara y sello. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 17

1. Al lanzar un dado se obtuvo 2. ¿Cuáles son todos los posibles pares de números que se pueden formar al lanzarlo nuevamente?



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **17**: Experimentos aleatorios |
| OA | **23**: Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Espacio muestral |
| Indicador de evaluación | Encuentran todos los resultados posibles de un experimento aleatorio. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada |  6 resultados posibles. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 17

1. El siguiente diagrama resume las opciones de ensalada para Juan.



¿Cuántas opciones de ensaladas con zanahoria podría elegir?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **17**: Experimentos aleatorios |
| OA | **23**: Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Espacio muestral |
| Indicador de evaluación | Encuentran la cantidad de combinaciones de elementos a partir de un diagrama de árbol. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 3 opciones. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 17

1. Dibuja el diagrama que corresponda al experimento de lanzar 2 monedas y registrar si resulta cara o sello.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **17**: Experimentos aleatorios |
| OA | **23**: Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Espacio muestral |
| Indicador de evaluación | Representan todos los resultados posibles de un experimento aleatorio. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada |  |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 17

1. Se extrae una bolita reiteradas veces y se concluye que es más posible que sea blanca. ¿Qué bolsa es la que se usó? ¿por qué?



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **17**: Experimentos aleatorios |
| OA | **23**: Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Probabilidades |
| Indicador de evaluación | Identifican experimentos aleatorios en donde un resultado es más probable. |
| Habilidad | Modelar |
| Respuesta esperada | Bolsa 2, porque hay más posibilidades de obtener blanca. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 17

1. Macarena ganó un menú a elección en un restaurante que ofrece las siguientes opciones:



1. Si puede elegir un jugo, un plato y un postre,

¿cuántas opciones tiene Macarena para elegir un menú?

1. Describe al menos 2 opciones posibles de menú.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **17**: Experimentos aleatorios |
| OA | **23**: Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Espacio muestral |
| Indicador de evaluación | Encuentran la cantidad de combinaciones de elementos y describe algunas de ellas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) 24 opciones de menúb) Posibles respuestas: Jugo de piña, cazuela y jalea; Jugo de piña, pollo arvejado y leche asada; Jugo de melón, cazuela y jalea. |