**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 8

1. Calcula.

7,4 $⋅$ 30

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **8**: Multiplicación de números decimales |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Multiplicación de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de multiplicaciones entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 222 |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 8

1. Calcula.

8,9 $⋅$ 21

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **8**: Multiplicación de números decimales |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Multiplicación de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de multiplicaciones entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 186,9 |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 8

1. Calcula.

8,3 $⋅$ 0,6

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **8**: Multiplicación de números decimales |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Multiplicación de número decimal por número decimal. |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de multiplicaciones entre números decimales. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 4,98 |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 8

1. Calcula.

6,5 $⋅$ 3,9

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **8**: Multiplicación de números decimales |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Multiplicación de número decimal por número decimal. |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de multiplicaciones entre números decimales. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 25,35 |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 8

1. ¿Cuál es el área de un rectángulo de 20 cm de largo y 9,5 cm de ancho?

Expresión matemática:

Respuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **8**: Multiplicación de números decimales |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Multiplicación de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran multiplicación entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 20 $⋅$ 9,5El área es 190 cm2. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 8

1. Podemos pintar 4,2 m2 de pared con 1 L de pintura.

¿Cuántos m2 de pared podemos pintar con 4,3 L de pintura?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **8**: Multiplicación de números decimales |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Multiplicación de número decimal por número decimal. |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran multiplicación entre números decimales. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Podemos pintar 18,06 m2. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 8

1. ¿Cuál es el área de una zona rectangular de largo 6,7 m y ancho 3,4 m?

Expresión matemática:

Respuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **8**: Multiplicación de números decimales |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Multiplicación de número decimal por número decimal. |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran multiplicación entre números decimales. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 6,7 $⋅$ 3,4El área es 22,78 m2 |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 8

1. 0,5 m de un cable tiene una masa de 5,5 g.

¿Cuál es la masa de 1 m de este cable?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **8**: Multiplicación de números decimales |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Multiplicación de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran multiplicación entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | La masa es de 11 g. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 8

1. Se necesitan comprar 7,5 L de pintura.

Si cada litro cuesta $96, ¿cuánto se debe pagar en total?

Expresión matemática:

Respuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **8**: Multiplicación de números decimales |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Multiplicación de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran multiplicación entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 7,5 $⋅$ 96Se debe pagar $720. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 8

1. Un metro de cinta cuesta $80.

¿Cuánto cuestan 4,5 m? ¿Cuánto cuestan 0,5 m?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **8**: Multiplicación de números decimales |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Multiplicación de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran multiplicación entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Cuestan $360 y $40, respectivamente. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 8

1. Verifica si a ambos lados de la flecha () se obtiene el mismo resultado.

a) 3,2 + 2,3 + 1,5  3,2 + (2,3 + 1,5)

b) 1,2 $⋅$ 1,5 $⋅$ 4  1,2 $⋅$ (1,5 $⋅$ 4)

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **8**: Multiplicación de números decimales |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Propiedades de las operaciones. |
| Indicador de evaluación | Comprueban la asociatividad de la adición y la multiplicación de números decimales. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | 3,2 + 2,3 + 1,5 = 3,2 + (2,3 + 1,5) = 71,2 $⋅$ 1,5 $⋅$ 4 = 1,2 $⋅$ (1,5 $⋅$ 4) = 7,2 |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 8

1. Calcula.

4 $⋅$ 17 $⋅$ 2,5

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **8**: Multiplicación de números decimales |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Multiplicación de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de multiplicaciones entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 170 |