**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 7

1. ¿Qué números se deben aplaudir si la secuencia va de 2 en 2 a partir del 2? Marca en la recta.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **7**: Múltiplos y divisores |
| OA | **1**: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100, identificando números primos y compuestos, resolviendo problemas que involucran múltiplos. |
| Contenido | Múltiplos de 2. |
| Indicador de evaluación | Identifican los múltiplos de 2 en una secuencia dada. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | Los números pares: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, …, 28, 30. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 7

1. Encierra solo los números que corresponden a múltiplos de 7.

27 7 16 0 20 21 41 35

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **7**: Múltiplos y divisores |
| OA | **1**: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100, identificando números primos y compuestos, resolviendo problemas que involucran múltiplos. |
| Contenido | Múltiplos de 7. |
| Indicador de evaluación | Identifican los múltiplos de 7 en un conjunto dado. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | 7, 21, 35. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 7

1. Encierra todos los múltiplos de 5 de la tabla.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **7**: Múltiplos y divisores |
| OA | **1**: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100, identificando números primos y compuestos, resolviendo problemas que involucran múltiplos. |
| Contenido | Múltiplos de 5. |
| Indicador de evaluación | Identifican los múltiplos de 5 en una tabla de 100. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 7

1. Escribe 5 múltiplos comunes entre 3 y 4.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **7**: Múltiplos y divisores |
| OA | **1**: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100, identificando números primos y compuestos, resolviendo problemas que involucran múltiplos. |
| Contenido | Múltiplos comunes. |
| Indicador de evaluación | Identifican múltiplos comunes entre números dados. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | Algunas respuestas posibles: 12, 24, 36, 48, 60. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 7

1. ¿Cuál es el mínimo común múltiplo entre 6 y 8?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **7**: Múltiplos y divisores |
| OA | **1**: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100, identificando números primos y compuestos, resolviendo problemas que involucran múltiplos. |
| Contenido | Mínimo común múltiplo. |
| Indicador de evaluación | Identifican el mínimo común múltiplo entre números dados. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | El mínimo común múltiplo entre 6 y 8 es 24 |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 7

1. Escribe los divisores de 18.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **7**: Múltiplos y divisores |
| OA | **1**: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100, identificando números primos y compuestos, resolviendo problemas que involucran múltiplos. |
| Contenido | Divisores de 18. |
| Indicador de evaluación | Identifican los divisores de un número dado. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | Los divisores de 18 son: 1, 2, 3, 6, 9, 18. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 7

1. ¿Cuál es el máximo común divisor entre 18 y 24?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **7**: Múltiplos y divisores |
| OA | **1**: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100, identificando números primos y compuestos, resolviendo problemas que involucran múltiplos. |
| Contenido | Máximo común divisor. |
| Indicador de evaluación | Identifican el máximo común divisor entre números dados. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | En máximo común divisor entre 18 y 24 es 6 |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 7

1. Cada familia debe recibir la misma cantidad de paquetes de fideos y de salsas.

Si se tienen 15 paquetes de fideos y 20 salsas,

¿para cuántas familias alcanza?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **7**: Múltiplos y divisores |
| OA | **1:** Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100, identificando números primos y compuestos, resolviendo problemas que involucran múltiplos. |
| Contenido | Divisores. |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran múltiplos y divisores. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Alcanza para 5 familias. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 7

1. ¿Entre cuantos niños se pueden repartir equitativamente 16 libretas

 y 20 lápices?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **7**: Múltiplos y divisores |
| OA | **1**: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100, identificando números primos y compuestos, resolviendo problemas que involucran múltiplos. |
| Contenido | Divisores comunes. |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran el cálculo de divisores comunes de números dados. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Entre 2 o 4 niños. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 7

1. Escribe 3 números en cada uno de los recuadros según su característica.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **7**: Múltiplos y divisores |
| OA | **1**: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100, identificando números primos y compuestos, resolviendo problemas que involucran múltiplos. |
| Contenido | Números primos, compuestos, pares e impares. |
| Indicador de evaluación | Identifican ejemplos de números pares, impares, primos y compuestos. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | Posibles respuestas:Primos: 2, 3, 5.Compuestos: 12, 15, 81.Pares: 10, 22, 36.Impares: 7, 11, 23. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 7

1. Escribe todos los divisores comunes entre 24 y 32.

Luego, responde: ¿Cuál es el máximo común divisor entre 24 y 32?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **7**: Múltiplos y divisores |
| OA | **1**: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100, identificando números primos y compuestos, resolviendo problemas que involucran múltiplos. |
| Contenido | Máximo común divisor. |
| Indicador de evaluación | Identifican el máximo común divisor entre números dados. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | Divisores comunes entre 24 y 32 = {1, 2, 4, 8}Máximo común divisor entre 24 y 32 = 8 |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 7

1. Escribe lo que se pide en cada caso:
	1. 3 múltiplos de 6:
	2. 2 múltiplos comunes entre 3 y 8:
	3. Todos los divisores de 42:
	4. El máximo común divisor entre 15 y 20:

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **7**: Múltiplos y divisores |
| OA | **1**: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100, identificando números primos y compuestos, resolviendo problemas que involucran múltiplos. |
| Contenido | Múltiplos y divisores. |
| Indicador de evaluación | Identifican múltiplos, divisores, múltiplos comunes y el máximo común divisor de números dados. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | a) Algunas posibles respuestas: 12, 36, 60.b) Algunas posibles respuestas: 24, 48.c) 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42d) 5 |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 7

1. Descubre el número secreto siguiendo las pistas:
* Es divisor de 30.
* Es múltiplo de 5.
* Es un número par.

¿Cuál es el número?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **7**: Múltiplos y divisores |
| OA | **1**: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100, identificando números primos y compuestos, resolviendo problemas que involucran múltiplos. |
| Contenido | Múltiplos y divisores. |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran múltiplos y divisores. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Puede ser 10 o 30. |