**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 4

1. Calcula.

6,8 5

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **4**: Multiplicación y división de decimales por un número natural |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Multiplicación de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de multiplicaciones entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 34 |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 4

1. Calcula.

0,06 7

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **4**: Multiplicación y división de decimales por un número natural |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Multiplicación de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de multiplicaciones entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 0,42 |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 4

1. Hay 6 bolsas con 1,2 kg de arroz cada una,

¿cuántos kilogramos de arroz hay en total?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **4**: Multiplicación y división de decimales por un número natural |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Multiplicación de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran multiplicación entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Hay 7,2 kg de arroz en total. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 4

1. Hay 4 botellas iguales. Cada una contiene 1,2 L de jugo.

¿Cuál es la expresión matemática que permite calcular la cantidad total de jugo?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **4**: Multiplicación y división de decimales por un número natural |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Multiplicación de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Escriben una multiplicación entre un número decimal y un número natural que modela una situación dada. |
| Habilidad | Modelar |
| Respuesta esperada | 4 1,2 |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 4

1. Hay 4 libros y cada uno masa 1,2 kg.

¿Cuántos kilogramos masan en total?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **4**: Multiplicación y división de decimales por un número natural |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Multiplicación de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran multiplicación entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 4,8 kg en total. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 4

1. Calcula usando el algoritmo.

4,5 **:** 5

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **4**: Multiplicación y división de decimales por un número natural |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | División de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de divisiones entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 0,9 |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 4

1. Calcula.

6,4 **:** 8

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **4**: Multiplicación y división de decimales por un número natural |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | División de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de divisiones entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 0,8 |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 4

1. Calcula:

a) 3,4 · 8 = c) 0,04 · 3 =

b) 7,5 : 3 = d) 5,7 : 5 =

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **4**: Multiplicación y división de decimales por un número natural |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Multiplicación y división de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de multiplicaciones y divisiones entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) 27,2  b) 2,5  c) 0,12  d) 1,14 |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 4

1. Si repartimos equitativamente 7,6 L de jugo en 4 botellas,

¿cómo puedes calcular la cantidad de jugo en cada botella?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **4**: Multiplicación y división de decimales por un número natural |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | División de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Explican cómo resolver un problema que involucra la división entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | Resolviendo la operación 7,6 : 4. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 4

1. Si cortamos una cinta de 4,5 m en partes iguales para dar a 3 niños,

¿cuántos metros recibirá cada uno?

Escribe la expresión matemática.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **4**: Multiplicación y división de decimales por un número natural |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | División de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Escriben una división entre un número decimal y un número natural que modela una situación dada. |
| Habilidad | Modelar |
| Respuesta esperada | 4,5 : 3 |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 4

1. Se tienen 5,6 m de cinta y se cortan trozos iguales de 2 m.

¿Cuántos trozos se obtienen?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **4:** Multiplicación y división de decimales por un número natural |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | División de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran división entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 2 trozos y sobran 1,6 m. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 4

1. Se tienen 44,3 m de cinta y se cortan trozos iguales de 2 m.

¿Cuántos trozos se obtienen? ¿Cuántos metros de cinta sobran?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **4**: Multiplicación y división de decimales por un número natural |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | División de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran división entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 22 trozos y sobran 0,3 m. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 4

1. Se tienen 41,5 m de cinta. Si se cortan en 5 trozos iguales,

¿cuántos metros mide cada trozo?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **4**: Multiplicación y división de decimales por un número natural |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | División de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran división entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 8,3 m mide cada trozo. |

**¿Qué aprendí?**

6° Básico Capítulo 4

1. Calcula:

a) 3,45 • 8 = b) 3,6 : 6 =

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | **4**: Multiplicación y división de decimales por un número natural |
| OA | **7**: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| Contenido | Multiplicación y división de número decimal por número natural. |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de multiplicaciones y divisiones entre un número decimal y un número natural. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) 27,6  b) 0,6 |