|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OA 26** | 1. Junta las tablas en una sola. Considera los totales.

 | 5° Básico Tomo 1Capítulo 9Información en tablas. |
| **OA 26** | 1. Observa la tabla que muestra el número de mascotas de niños de 5° básico.

1. ¿Cuántos estudiantes tienen conejo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Cuántas mascotas tienen en el 5° B? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | 5° Básico Tomo 1Capítulo 8Información en tablas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OA 26** | 1. La siguiente tabla muestra el número de personas que cada año se ha inscrito a los cursos de idioma.

1. ¿En cuál año se inscribieron más personas a inglés? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos inscritos en los cursos hubo el año 2019? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿En cuál año hubo menos personas inscritas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | 5° Básico Tomo 1Capítulo 9Información en tablas. |
| **OA 26** | 1. Completa la información que falta en el eje horizontal, a partir de la información de la tabla.

 | 5° Básico Tomo 1Capítulo 8Información en gráficos de barra. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OA 26** | 1. El gráfico siguiente muestra el puntaje que obtuvo un jugador de ajedrez en cada torneo que jugó, de manera mensual.

1. ¿Qué puntaje obtuvo en marzo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿En qué mes registra el puntaje más alto? ¿Cuál es ese puntaje?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5° Básico Tomo 1Capítulo 9Información en gráficos de línea. |
| **OA 26** | 1. ¿Cuál de los siguientes segmentos de recta representa un “aumento significativo” y cuál una “ligera disminución”? Une.

 | 5° Básico Tomo 1Capítulo 8Información en gráficos de línea. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OA 26** | 1. El gráfico siguiente muestra la evolución

de la temperatura corporal de Josefa, que estaba con influenza.¿Entre qué horas no hubo cambio en la temperatura de Josefa?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5° Básico Tomo 1Capítulo 9Información en gráficos de línea. |
| **OA 26** | 1. Observa la tabla que muestra la fruta preferida de niños de 5° básico.

¿Qué gráfico o diagrama es el más adecuado para mostrar la información de la tabla?, ¿por qué?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | 5° Básico Tomo 1Capítulo 8Información en tablas. |