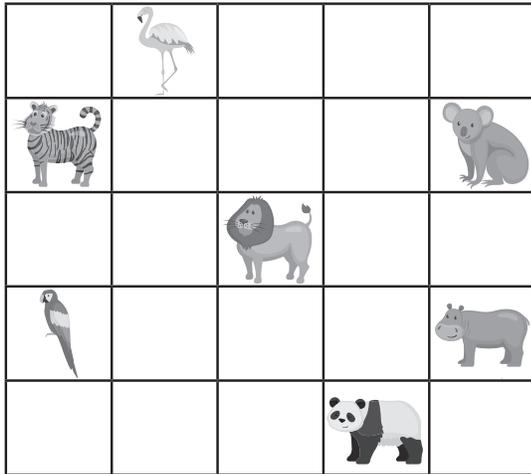


Nombre: _____

Fecha: / /

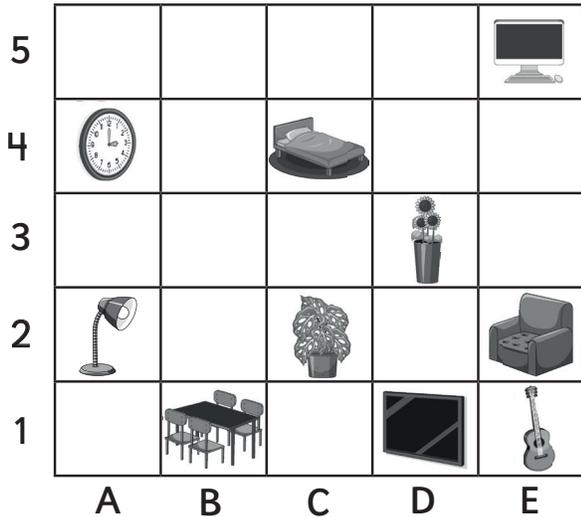
1 Matías fue al zoológico. Esta cuadrícula muestra la ubicación de algunos animales. Describe un trayecto de acuerdo a estas instrucciones:



a) Para ir desde el koala hasta el loro.

a) Para ir desde el flamenco al oso panda.

2 Este mapa muestra algunos objetos en la casa de Sofía:



a) Escribe lo que hay en las coordenadas.

• E5

• A4

• C2

b) Escribe las coordenadas.

• Sillón

• Comedor

• Lámpara

3 ¿A qué cuerpo geométrico se parecen estos objetos?

a)



c)



e)



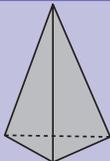
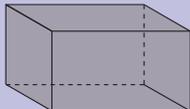
b)



d)



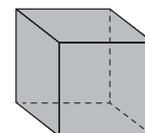
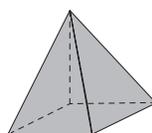
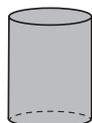
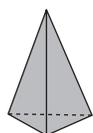
4 Completa.

Cuerpo geométrico		
Cantidad de caras	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cantidad de vértices	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cantidad de aristas	<input type="text"/>	<input type="text"/>

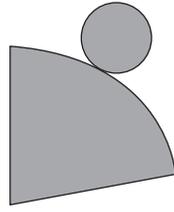
5 Observa este conjunto de figuras.



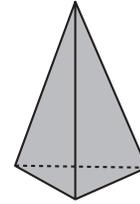
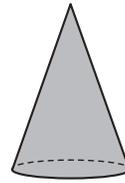
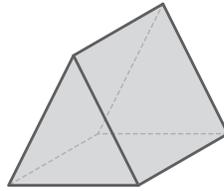
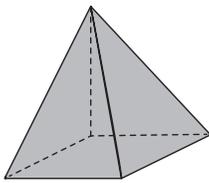
¿Cuál de estos cuerpos geométricos se puede formar usando las figuras anteriores? Enciéralo.



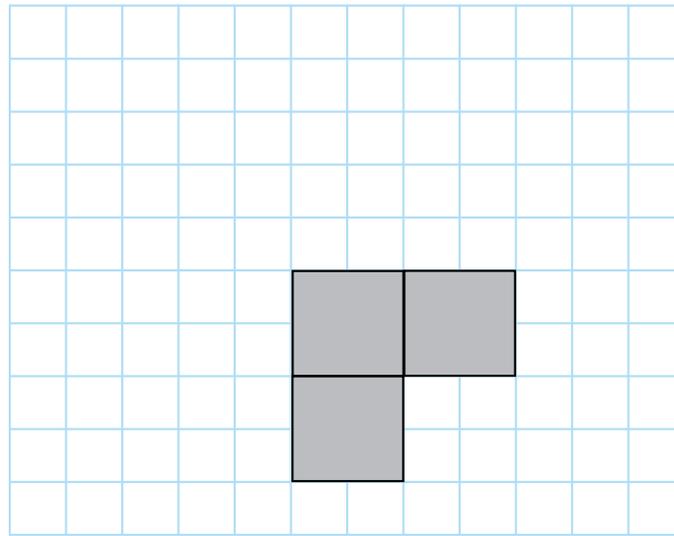
6 Observa la red.



¿Qué cuerpo se forma al armar la red anterior? Enciéralo.



7 Completa la red que permite construir un cubo.



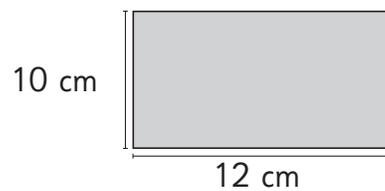
8 ¿Cuál es el perímetro de cada figura?

a) Cuadrado.



Respuesta:

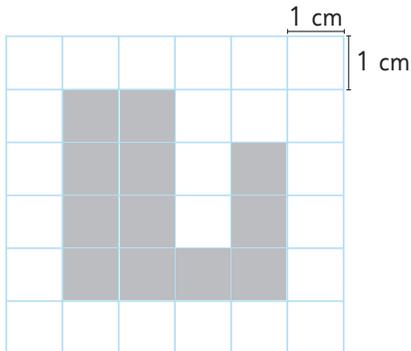
b) Rectángulo.



Respuesta:

9 Un cuadrado tiene un perímetro de 80 cm. ¿Cuál es la medida de su lado?

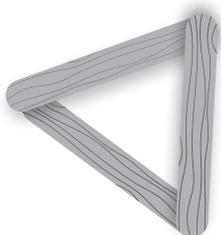
10 ¿Cuál es el perímetro de esta figura?



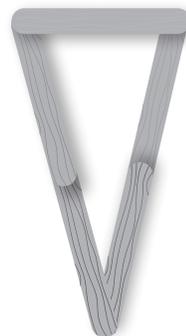
Respuesta:

11 Ema construyó estos triángulos usando palitos de helado iguales. Escribe el nombre que recibe cada triángulo.

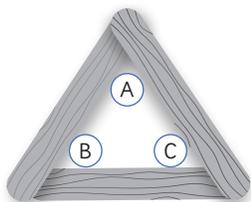
a)



b)

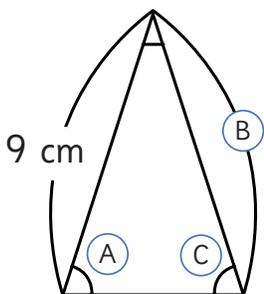


12 En los triángulos de Ema, se forman los ángulos que se indican en la figura. ¿Qué ángulos tienen la misma medida que **A**?



Respuesta:

13 El siguiente triángulo es isósceles y los ángulos **A** y **C** miden lo mismo. ¿Cuántos centímetros mide el lado **B**?



Respuesta: