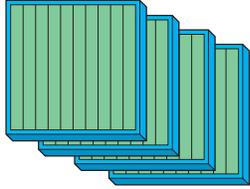
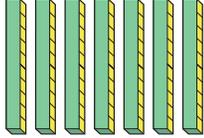


Nombre: _____

Fecha: / /

1 ¿Cuántos  hay en total?

Centenas	Decenas	Unidades
		

Hay cubos.

2 ¿Qué número se forma?

a) 5 centenas, 2 decenas y 8 unidades:

b) 2 centenas, 9 decenas y 4 unidades:

c) 7 grupos de 100 y 3 grupos de 10 cubos:

d) 8 grupos de 100, 1 grupo de 10 y 6 cubos sueltos:

3 Une el número escrito con palabras con el número escrito con dígitos.

Doscientos tres

901

Cuatrocientos cincuenta

230

Novecientos uno

450

Cuatrocientos cinco

203

Doscientos treinta

910

Novecientos diez

405

4 Completa cada secuencia con los números que faltan.

a) — 200 — — 240 — — — 300 — 320 —

b) — 705 — — 715 — — 725 — — —

c) — 910 — — 900 — — 890 — — —

d) — 830 — — 630 — — — 330 — 230 —

5 ¿Qué número es menor? Usa $>$ o $<$.

a) 318 381

c) 508 580

b) 751 739

d) 426 264

6 Marca con una \uparrow la ubicación de los siguientes números en la recta numérica y escribe la letra.

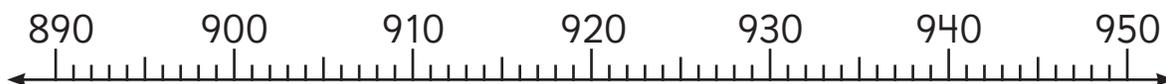
(A) 904

(B) 895

(C) 937

(D) 912

(E) 948



7 Suma.

a) $82 + 9$

+			

c) $423 + 37$

+			

b) $15 + 27$

+			

d) $569 + 88$

+			

8 Luis comió un yogur de 165 gramos en el primer recreo. En el segundo recreo, comió un yogur de 155 gramos. Escribe la expresión matemática que permite calcular el total de gramos de yogur que Luis comió en los 2 recreos.

9 Los estudiantes de un colegio están eligiendo a su presidente del centro de alumnos. Los dos candidatos son Sofía y Juan. Sofía recibió 193 votos y Juan 167 votos.
¿Cuántos estudiantes votaron para elegir al presidente del centro de alumnos?

Expresión matemática:

Respuesta:

10 Suma.

a) $35 + 14 + 6 =$

b) $29 + 46 + 31 =$

11 Resta.

a) $56 - 28$

-			
<hr/>			

c) $594 - 76$

-			
<hr/>			

b) $736 - 24$

-			
<hr/>			

d) $457 - 89$

-			
<hr/>			

- 12** En un cajón había 236 manzanas y 78 se pudrieron. ¿Cuántas manzanas quedaron en buen estado?

Expresión matemática:

Respuesta:

- 13** Sami compró una barra de cereal que cuesta \$350 y pagó con un billete de \$1 000. ¿Cuánto dinero debe recibir de vuelto?

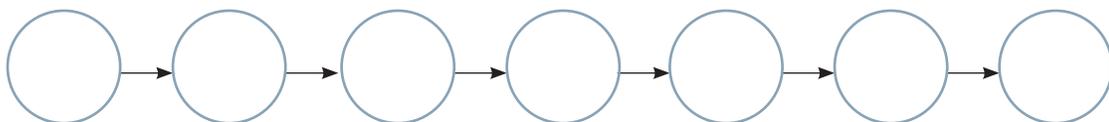
Expresión matemática:

Respuesta:

- 14** En esta tabla del 100 se ha pintado una secuencia que parte en 81. ¿Cuál es el patrón de formación de esta secuencia?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- 15** Encuentra una secuencia de números en la tabla del 100 que se forme con el patrón “sumar 10”. Escribe los primeros siete primeros números de esa secuencia en estos espacios.



- 16** Identifica el patrón y completa la secuencia.

