

Capítulo 9: Adiciones y sustracciones hasta 20

1 Observa la siguiente tabla de adiciones.

- A. Escribe los resultados de las adiciones en las casillas destacadas en la diagonal.

+	4	5	6	7	8	9	10
4							14
5						14	
6					14		
7				14			
8			14				
9		14					
10	14						

- B. Escribe 2 frases numéricas según el resultado (diagonal) de la actividad A. Guíate por el ejemplo:

Respuesta Frase numérica: $8 + 6 = 14$ (Ejemplo)

variada, por ejemplo:

Frase numérica: $10 + 4 = 14$

Frase numérica: $5 + 9 = 14$

- C. ¿Qué puedes concluir de los resultados de la diagonal de la tabla?

Puede repetir la actividad, para ello pídales que elijan una nueva diagonal de su tabla y vuelvan a completar con los resultados de las adiciones de los números correspondientes. Se espera que también puedan ir memorizando algunas de las adiciones que les facilitarán cálculos con ámbitos numéricos de orden superior.

Gestión

En la **actividad 1A**, invite a los estudiantes a observar la tabla presentada y dígales que, en las casillas de la diagonal, escriban los resultados de las adiciones. Se espera que los estudiantes puedan trabajar de forma autónoma y que reconozcan que el resultado de adiciones en las casillas de la diagonal, será en todas 14.

En la **actividad 1B**, pídales que, basándose en los resultados obtenidos y escritos en la diagonal (actividad 1A), escriban 2 frases numéricas completando los recuadros, según el ejemplo dado.

En la **actividad 1C** se les pide analizar los resultados de la diagonal de la tabla (actividad 1A) y sacar alguna conclusión, como por ejemplo, que el 14 se puede formar de varias maneras como resultado de la adición de dos números distintos, que el 14 se puede descomponer de distintas maneras usando dos números distintos, entre otras.