

## Gestión

Invite a los estudiantes a realizar en forma autónoma los ejercicios de la actividad complementaria. Pídeles que realicen los ejercicios en orden.

Para cada caso, encierran el objeto que cumple con la ubicación indicada.

Una vez que los estudiantes han realizado todos los ejercicios, se sugiere realizar una puesta en común para revisar los resultados de algunos o todos ellos.

Puede agregar preguntas adicionales, basándose en la ilustración del estante, como: *¿Qué objeto está a la izquierda de los lápices? (trompeta).* *¿Qué objeto está sobre la lupa? (reloj).* O bien, pedir a un estudiante que piense en un objeto y que dé pistas a sus compañeros para que adivinen en qué objeto está pensando.

En este ejercicio es conveniente recordar lo planteado en este capítulo, que la noción izquierda-derecha depende de la posición de la persona. En este caso, por ejemplo, para encontrar el objeto a la izquierda del teclado, deben ponerse en el lugar de quien observa el estante, como se indica en el enunciado del ejercicio.

## Capítulo 9: Espacio

Mira de frente el estante con materiales y responde.



A. Encierra el objeto que está a la izquierda del teclado.



B. Encierra el objeto que está arriba del libro.

