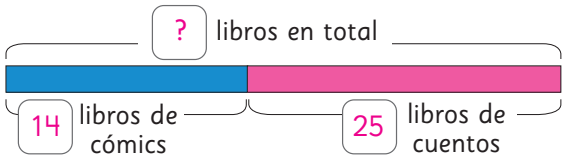


Capítulo 8: Adiciones y sustracciones

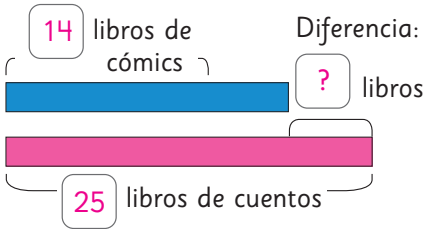
Resuelve los siguientes problemas. Completa los diagramas con los números y la incógnita.

- 1 En la biblioteca del colegio hay 14 libros de cómics y 25 libros de cuentos.

A. ¿Cuántos libros hay en total? Hay 39 libros en total.



B. ¿Hay más libros de cuentos o de cómics?  
¿Cuántos más? Hay más libros de cuentos. 11 libros más.



En la **actividad 1**, se presenta como información dos datos que corresponden a dos cantidades de dos tipos de libros.

En el problema de la **actividad 1A**, se pregunta por la cantidad de libros que resulta al juntar esas dos cantidades y en el problema de la **actividad 1B**, se pregunta por la diferencia entre esas dos cantidades.

En el diagrama de la **actividad 1A**, se necesita encontrar el total de libros que hay en la biblioteca (incógnita), por lo que las barras asociadas a las cantidades, 14 libros de cómics y 25 libros de cuentos se deben juntar.

Se sugiere preguntar: *¿cuál de los rectángulos debe ser más largo?* Enfatice que el largo de los rectángulos (barras asociadas) muestra las cantidades de manera aproximada.

En la **actividad 1B**, al tratarse de un problema aditivo de comparación, las barras asociadas a las cantidades se deben ubicar una debajo de la otra desde un mismo punto de inicio, ya que se necesita compararlas y determinar la diferencia. En este caso, la incógnita corresponde a la diferencia entre las barras asociadas a las cantidades, 25 libros de cuentos y 14 libros de cómics.

Gestión

Dé un tiempo para que los estudiantes trabajen en forma autónoma y luego de que todos hayan terminado, solicite que entre toda la clase, hagan una puesta en común y algunos estudiantes, con respuestas “correctas e incorrectas” muestren sus diagramas y expliquen cómo los completaron. Finalmente explique y aclare las posibles dudas o preguntas surgidas.

En esta actividad complementaria, se profundiza el estudio de la resolución de problemas aditivos asociados a la acción de juntar y comparar por diferencia.

Es importante considerar que, cuando se pide completar el diagrama, los estudiantes deben primero identificar los datos y la incógnita y luego, en el diagrama, completar los dos números que corresponden a los datos y el signo de interrogación, que corresponde a la incógnita.