

Gestión

En la actividad complementaria, invítelos a completar las secuencias dibujando en cada caso. Tenga presente que los estudiantes pueden tardar en dibujar las figuras correspondientes.

Una vez que finalicen la actividad, pídeles explicar las secuencias a sus compañeros. Realice preguntas como, por ejemplo, *¿cómo sabes que ahí va un cuadrado violeta?*, *¿podría ir otra figura?* *¿Cuál es el patrón?* *¿Cuántas figuras tiene el patrón?*

Capítulo 8: Patrones

Observa las secuencias. ¿Qué figuras podrían venir a continuación?
Dibuja y pinta.

