

Capítulo 7: Multiplicación

- 1 Completa la tabla de multiplicación.

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

- 2 Hay 12 pasteles y cada uno se decorará con 6 frutillas. ¿Cuántas frutillas se necesitan en total?

Como la tabla del 6 aumenta de 6 en 6:

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$10 \cdot 6 = 60$$

$$11 \cdot 6 = 66$$

$$12 \cdot 6 = 72$$

Respuesta: Se necesitan **72** frutillas en total.

Gestión

Invítelos a completar la tabla de multiplicación de forma autónoma y pídeles que lo hagan de memoria. Se espera que en este momento sean capaces de responder de manera rápida, sin recurrir al conteo. Dé un tiempo para que identifiquen los resultados y, luego, haga una puesta en común para revisarlos. Pregunte: *¿Cómo aumentan los números que van en esta fila? ¿A qué tabla de multiplicar corresponden los números de esta columna? ¿Qué "secretos" de la tabla de multiplicación recuerdan?*

Indague si recuerdan que los resultados de las multiplicaciones son los mismos incluso cuando se intercambian los números que se multiplican. Se sugiere preguntar: *45 aparece dos veces en la tabla, ¿qué multiplicaciones dan 45? ¿Qué característica tienen esas multiplicaciones?*

Motíelos a resolver el problema que involucra una multiplicación más allá de $9 \cdot 9$. Dé un tiempo para que completen la actividad y, luego de una revisión colectiva, pídeles que usando lo que han aprendido, piensen en otras estrategias para calcular el total de frutillas a partir de las multiplicaciones de la tabla del 6 que conocen de memoria.