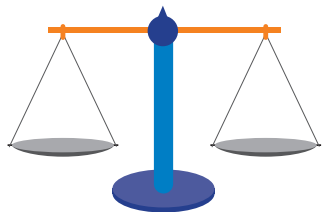


Capítulo 7: Igualdad y desigualdad

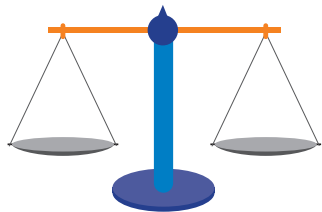
1 Completa la balanza dibujando 8 cubos en total.



¿Se puede equilibrar? Explica.

La balanza se puede equilibrar solo cuando tiene la misma cantidad de cubos en cada platillo, 4 cubos en cada platillo.

2 Completa la balanza dibujando ahora 9 cubos en total.



¿Se puede equilibrar? Explica.

La balanza no se puede equilibrar usando 9 cubos, ya que no se puede poner la misma cantidad de cubos en cada platillo.

Gestión

Para cada actividad brinde los tiempos necesarios para que los estudiantes puedan dibujar representando en la balanza los cubos indicados para responder en cada caso. Permítales que discutan y justifiquen sus conclusiones.

En la **actividad 1**, los estudiantes deben dibujar la cantidad de cubos necesarios por platillo para que la balanza mantenga el equilibrio. Se espera que dibujen 4 cubos en cada platillo y que comprendan que pueden equilibrarla sin problemas en este caso.

En la **actividad 2** se espera que los estudiantes argumenten que con 4 y 4 la balanza se puede equilibrar pero con uno más la balanza no puede equilibrarse. Si lo estima conveniente, puede invitarlos a que hagan el mismo ejercicio con 5, 7 y 11 cubos.