

Capítulo 6: Tablas y gráficos

Construye tu propio gráfico a partir de los datos que obtengas. Sigue las instrucciones:

- 1 Escoge un tema del que te gustaría saber de tus compañeros. Por ejemplo, podrías averiguar el equipo de fútbol, el plato de comida o el grupo de música favorito.
- 2 Decide 5 opciones que les presentarás para escoger. Por ejemplo, si vas a preguntar por su color favorito, podrías dar las opciones: “rojo”, “azul”, “amarillo”, “rosado” y “otro”.
- 3 Completa la tabla con la variable (por ejemplo: “Color favorito”) que escogiste y las 5 opciones. Luego, pregunta a tus compañeros qué prefieren y registra sus respuestas en la tabla.
- 4 Construye en tu cuaderno un gráfico de barras a partir de los datos que obtuviste.
- 5 Inventa 3 preguntas que se puedan responder con los datos del gráfico.

Variable	Nº de personas

- Dar 15 minutos para preguntar y registrar los datos de sus compañeros.
- Al finalizar el tiempo, anunciarlo y solicitar que se sienten para continuar con el trabajo. Dar 20 minutos para la construcción del gráfico.
- Al finalizar el tiempo, dar 10 minutos para pensar y escribir las tres preguntas de análisis que quieran hacer.

Una vez que se ha completado la realización de las actividades, se sugiere que realice una puesta en común donde los estudiantes puedan comunicar los resultados que obtuvieron al resto del curso. De ser posible, solicite a los estudiantes que repliquen el gráfico en una cartulina para poder presentarlo a los demás. De esta manera, pueden mostrar el proceso que llevaron a cabo y hacer las preguntas que idearon a todo el curso.

Aproveche esta puesta en común para comentar la experiencia: las dificultades a las que se enfrentaron y los aprendizajes, así como también sus apreciaciones.

Gestión

Desafíe a los estudiantes a replicar el proceso completo de recolección, registro, representación y análisis de datos. Esta vez, sin embargo, ellos son los que deberán tomar las decisiones respecto al tema (variable) y a las opciones que darán a escoger (categorías).

Es necesario que promueva la delimitación del tema mediante las opciones que los estudiantes tendrán que decidir para encuestar. De esta manera, podrán obtener datos que les servirán para continuar con el proceso (completar la tabla, construir el gráfico y hacer preguntas de análisis).

Se sugiere dar tiempos acotados para cada tarea y guiar al curso en el transcurso de estos tiempos. Por ejemplo:

- Dar 15 minutos para pensar en el tema (variable) y a las opciones que darán a escoger (categorías). Es muy importante que monitoree este proceso para que los estudiantes logren delimitar su caso de estudio.